

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN br.10/97, 107/07 i 94/13) te članka 49. Statuta Dječjeg vrtića «Pjerina Verbanac» Labin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana, 19. kolovoza 2019. godine, prihvaća:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA «PJERINA VERBANAC» LABIN ZA PEDAGOŠKU 2018./2019. GODINU



Osnovni podaci o Dječjem vrtiću:

Županija: Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin

Adresa: Prilaz Kršin 2, Labin

Broj telefona: (052) 856-550 , 856-505

Broj telefaksa: (052) 856-550

E-mail: [djecji.vrtic.labin @ pu.htnet.hr](mailto:djecji.vrtic.labin@pu.htnet.hr)

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

**3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI
ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

**8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU
ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić «Pjerina Verbanac» Labin (u daljnjem tekstu Dječji vrtić) organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja.

Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, dječji vrtić ostvaruje svoju djelatnost u **Matičnom vrtiću u Labinu, Prilaz Krštin 2** i u područnim odjeljenjima, kako slijedi: **Jaslice** - Labin, Istarska 10; **Vinež** - Labin, Vinež 92; **Rabac** - Rabac, Jadranska bb; **Raša** - Raša, Ivan Batelić 2; **Stari grad** - Labin, Dolinska 2 i **Vrećari** – Vrećari 23E, Nedeščina.

Područna odjeljenja posluju i obavljaju svoju djelatnost pod nazivom Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin i pod svojim nazivom nemaju pravne osobnosti. Pravo na predškolski odgoj i obrazovanje imaju sva djeca rane i predškolske dobi.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. Redoviti 6/9//11-satni program:

- za djecu jasličke dobi od navršenih 12 mjeseci života do 3 godine života: 7 odgojnih skupina – 101 dijete
- za djecu vrtićke dobi od 3 godine života do polaska u školu: 16 odgojnih skupina – 368 djece

2. Redoviti 6/9/11-satni posebni program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- za djecu vrtićke dobi od 3 godine života do polaska u školu: 2 odgojne skupine – 47 djece

3. Redoviti 6/9/11-satni program za djecu pripadnika nacionalnih manjina - posebni program na talijanskom jeziku:

Za djecu vrtićke dobi od 3 godine života do polaska u školu: 1 odgojna skupina – 22 djece

- Ukupno: **497** djece (stanje na dan 31.05.2018. godine). U program predškole bilo je uključeno 5 djece. Tijekom srpnja i kolovoza u vrtiću je ostalo upisano **367** djece.
- U redoviti program bilo je integrirano i jedanaestero djece s lakšim i težim teškoćama u razvoju: Centralni vrtić Labin osmero djece, P.O. Jaslice jedno dijete i područno odjeljenje Raša dvoje djece (djeca s autizmom, smanjenih intelektualnih sposobnosti, poremećaji u govoru, poremećaji u ponašanju, oštećenje vida - slabovidnost, cerebralna paraliza, dijabetes, srčana anomalija, neuroblastom status post.). Na temelju članka 50. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Ministarstvo znanosti i obrazovanja sufinancira programe javnih potreba koji se ostvaruju u dječjim vrtićima, a prema podacima koje su dječji vrtići dostavili.
- Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ dostavio je podatke o djeci s teškoćama u razvoju koja su integrirana u redovite odgojno-obrazovne skupine, djeci koja su uključena u program za pripadnike nacionalnih manjina – talijanski program i djeci koja su u programu predškole. Dobili smo sredstva za šest (6) djece s teškoćama u razvoju, za dvadeset i dvoje (22) djece koji su uključeni u rad talijanske nacionalne manjine i za sto dvadeset i pet (125) predškolaca.

4. Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno Plus“

U rujnu 2018. godine sprovedi smo prvi ciklus radionica “Rastimo zajedno Plus” u našem vrtiću. Nastavak je to na uspješno provedene cikluse programa podrške roditeljstvu “Rastimo zajedno” i “Klub očeva Rastimo zajedno” održane lanjske pedagoške godine, nakon kojih su se naše voditeljice dobile priliku educirati i za ovaj Program, namijenjen roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, upoznaju se sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta i roditelja. Roditelji djece s teškoćama u razvoju, suočeni s otežanim uvjetima podizanja svoje djece, imaju pojačane potrebe za informacijama i za osobnim osnaživanjem te im je dodatna podrška i izmjena iskustava u grupi s drugim roditeljima koji imaju djecu s teškoćama iznimno dragocjena.

5. PATHS-RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) program:

Vodeći se pozitivnim iskustvima iz prošlih pedagoških godina, i ove smo 2018/2019. godine provodili socijalno emocionalno učenje djece. U jednoj odgojne skupini djece vrtićke dobi u centralnom vrtiću nadalje se primjenjuju

elementi predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program prilagođen odgojnoj skupini.

6. Program predškole:

- Tijekom ove pedagoške godine organiziran je program predškole za djecu koja su školski obveznici, a ne pohađaju redovni program. Program je organiziran za petero djece (5) s područja Grada Labina i Općine Raša I Sveta Nedelja. Djeca su bila uključena u redovne skupine u centralnom vrtiću, područnom odjeljenju Vinež i Raša. Program predškole trajao je od 01. ožujka do 31. svibnja 2019. godine u trajanju od 250 sati (svakog radnog dana po četiri sata).

7. Drugi kraći i rekreacioni programi tijekom godine:

- Tijekom ove pedagoške godine obilježili smo i proslavili važnije datume i blagdane sa svom djecom **od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine**. Sve aktivnosti i sadržaji dokumentirani su u knjigama Pedagoške dokumentacije odgojitelja, pedagoginje, psihologinje, zdravstvene voditeljice i ravnateljice te navedene u poglavljima **3, 4, 5 i 7**.
- Nakon dobivanja Rješenja o odobrenju početka obavljanja djelatnosti predškolskog odgoja I obrazovanja u novoizgrađenom područnom objektu Vrećari, započeli smo 2.1.2019. godine sa odgojno – obrazovnim radom u PO Vrećari. Odgojno – obrazovni rad odvijao se u tri odgojne skupine (jedna jaslička I dvije vrtičke) sa ukupno 61 djetetom. Iz PO Vinež jedna skupina se preselila u PO Vrećari (djeca s područja Općine Sveta Nedelja). U Dječjem vrtiću od nove 2019. godine odg.-obr. rad se provodi u 25 odgojnih skupina.
- U mjesecu srpnju i kolovozu 2019. godine** organiziran je, temeljem prijava roditelja, rad u ljetnim mjesecima za djecu čiji roditelji rade u ljetnim mjesecima. Rad u ljetnim mjesecima odvijao se u Centralnom vrtiću Labin i u područnim odjeljenjima Raša I Vrećari do kraja srpnja 2019. godine. Za mjesec srpanj prijavilo se 211 djece, a za mjesec kolovoz 108 djece. Ogojno-obrazovni rad za vrtić odvijao se u tri skupine, te za jaslice također u tri skupine. U područno odjeljenje Raša prijavilo se 11 djece jasličkog uzrasta i 20 djece vrtičkog uzrasta. U područno odjeljenje Vrećari prijavilo se 11 djece jasličkog uzrasta i 30 djece vrtičkog uzrasta Polaznici PO Raša su polovicom srpnja prešli u Centralni vrtić Labin zbog početka radova u kuhinji područnog odjeljenja Raša. Prosjek dolaska djece u mjesecu srpnju iznosio je 64%, a u kolovozu 40%.
- Od 26. do 30. kolovoza 2019. godine svi su vrtići bili zatvoreni zbog radova, priprema za novu pedagošku godinu i generalnog čišćenja svih odjeljenja.
- Prosječan broj djece tijekom ove pedagoške godine iznosio je **455 djece**. Sve su skupine (265) i u vrtiću i u jaslicama mješovite.
- Temeljem Izvješća o planu upisa djece u jaslice/vrtić za novu pedagošku 2019./2020. godinu zaprimljena su 129 zahtjeva. U novu pedagošku 2019./2020. godinu primljeno je 99 djece koja ispunjavaju uvjete prema Pravilniku o upisu djece u Dječji vrtić «Pjerina Verbanac» Labin.
- Tijekom srpnja i kolovoza 2019. godine održani su prvi inicijalni intervjui i razgovori s roditeljima novoupisane djece od strane pedagoginje, psihologinje i zdravstvene voditeljice, a 27. i 28. kolovoza 2018. godine održani su prvi roditeljski sastanci sa istim roditeljima, na kojima su dobili prve informacije o dječjem vrtiću, ustrojstvu rada i kulturi, kurikulumu vrtića, protokolima postupanja u rizičnim situacijama, zdravstvenoj tematici i periodu adaptacije te su se upoznali sa odgajateljicama koje će raditi u tim skupinama. Nositeljice sastanka bile su ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.
- U novu pedagošku 2019./2020. godinu bit će uključeno 469 djece u 26 odgojnih skupina: s područja Grada Labina, Općine Raša, Općine Sveta Nedelja, Općine Kršan.

TABELA 1.

USTROJSTVO RADA – podaci o djeci; BROJ UPISANE DJECE – stanje na dan 31.05.2019. godine

OBJEKT	9/10-satni program	5-satni program	Ukupno:
PO Jaslice – 6 skupina	83	0	83
PO Jaslice - 2 engleskeskupine	44	2	46
CV Labin - 6 skupina	123	7	130
PO Vinež - 2 skupine	46	5	51
PO Rabac - 1 skupina	15	9	24
PO Stari grad - 2 skupine	43	2	45
PO Raša - 3 skupine	53	4	57
PO Vrećari – 3 skupine	59	2	61
UKUPNO: 25 skupina	466	31	497

TABELA 2.
USTROJSTVO RADA: Podaci o djeci, odgojnom osoblju, stručnim i tehničkim službama

NAZIV VRTIĆA: ADRESA: TELEFON:	C.V. LABIN, Prilaz Krštin 2 856 – 550, 856 - 505	PO STARI GRAD Dolinska 2 852 - 487	PO RABAC Jadranska bb 872 - 037	PO VINEŽ Vinež 92 B 856 - 025	PO RAŠA I.Batelića 2 874 - 195	PO VREČARI	PO JASLICE Istarska 10 855 – 286
Ravnateljica							
Osnivač	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin
Odgojne skupine	6	2	1	2	3	3	8
Vrste programa	5/10- satni	5/10-satni hrv./tal.	5/10- satni	5/10- satni	5/10- satni	5/10- satni	5/10-satni hrv./eng.
Broj djece	130	45	24	51	57	61	129
Broj objekata	1	1	1	1	1	1	1
Broj djelatnika	26	6	3	5	8	9	22
Broj odgojitelja	12	4	2	4	6	6	16
Stručni tim	2						2
Admin.djelatnici	2						
Neposredan rad	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Preklop rada	2	2	2	2	2	2	2
Priprema	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Broj obroka	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2-4	2 - 4

TABELA 3.
USTROJSTVO RADA: Podaci o stručnim i tehničkim djelatnicima

NAZIV DJELATNOSTI	CV Labin	PO Jaslice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša	PO Vrećari
Ravnateljica	1	/	/	/	/	/	
Pedagoginja	/	1	/	/	/	/	
Psihologinja	1	/	/	/	/	/	
Zdravstvena voditeljica-vms	/	1	/	/	/	/	
Odgajateljice	12	16	4	4	2	6	6
Tajnik- voditelj računovo.	1	/	/	/	/	/	
Administ.blagajnik,mat.knji.	1	/	/	/	/	/	
Glavna kuharica	1	/	/	/	/	/	
Ekonom/kuharica	1	/	/	/	/	/	
Kuharice	1	/	/	/	/	/	1
Pomoćna kuharica-servirka	2	/	/	/	/	/	1 (p. r.vr.)
Domar – ložič - vozač	2	/	/	/	/	/	
Spremačica/servirka	/	2	1	1	1	1	
Spremačica	3	2	1 (p.r.vr.)	/	/	1	1
UKUPNO:	26	22	6	5	3	8	9
UKUPNO ZAPOSLENIH:	79						

2. MATERIJALNI UVJETI

Temeljem zakonske obveze u svrhu provedbe članka 5. Uredbe (EZ) br. 852/2004 subjekt u poslovanju s hranom uspostavio je, provodi i održava sustave i postupke temeljene na načelima HACCP sustava i temeljem Plana internog audita i verifikacije HACCP sustava dana 30. studenog 2015. godine. ZZJZ Pula proveo je postupak verifikacije HACCP sustava na temelju kojeg je izdano Stručno mišljenje za sve objekte Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin da je uspostavljen HACCP sustav u svim objektima. I dalje se nastavlja s radovima na održavanju mjera prema prijedlogu otklanjanja sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka nakon obavljene analize postojećeg stanja u Dječjem vrtiću od strane Zavoda za javno zdravstvo u implementaciji HACCP sustava te tekućeg održavanje objekata.

• Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal i sredstva te likovni materijal nabavljao se tijekom godine prema planu (3 puta godišnje). Ove su godine nabavljeni pješčanici i koševi za košarku, stalak za obuću, zvučnice, 5 radio cd-playera, didaktičke igre i setove slikovnica za svaku skupinu. Tijekom godine nabavila se stručna literatura. Sredstva sufinanciranja programa za djecu pripadnika talijanske manjine te sufinanciranje integracije djece s teškoćama u razvoju integrirane redovne skupine utrošila su se za nabavu didaktike i slikovnica. Sredstvima sufinanciranja predškole nabavili smo za sve predškolce razvojne mape i likovni materijal.

Kao i svake godine bilo je donatora koji su svojim donacijama, sufinanciranjem i osobnim zalaganjem pokazali razumjevanje za potrebe i značaj ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem najmlađeg naraštaja: Grad Labin, Općine Raša, Sveta Nedelja, Zajednica Talijana Grada Labina, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Komunalno poduzeće 1.Maj Labin d.o.o., MO Rabac. Ujedno zahvaljujemo i svim roditeljima koji su na bilo koji način sudjelovali i pomagali u radu našeg vrtića te time doprinjeli boljem i kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu naše ustanove (izrada web stranice Dječjeg vrtića, učestvovanje u uređenju i obogaćivanju kutića žive prirode, vanjskog prostora, pješčanika, sprava i igračaka za terase i dvorište, organizacija izleta brodom te sudjelovanjem na raznim radionicama za izradu igračaka od neoblikovanog materijala, izradu kostima za karneval, izradu centara i knjige o meni).

• Plan investicijskog održavanja objekata – nabava sitnog inventara

Prema planu ove je pedagoške godine ostvareno:

- Nabavljena i postavljena dva nova klima uređaja u hodnik PO Raša
- Otklonjeni sanitarno-tehnički nedostaci u kuhinji PO Raša: izvedeni kompletni vodoinstalaterski radovi, zamjena zidne i podne obloge novim keramičkim pločicama i zamjena sanitarija u vrijednosti od 50.000,00 kn. Dio sredstava u iznosu od 30.000,00 kn financirala je Općina Raša.
- Postavljena rampa za osobe s invaliditetom u PO Raša
- Nabavljeno je novo računalo za pedagoga
- Nabavljena digitalna vaga za kuhinju centralnog vrtića
- Nabavljena 2 inox radna stola (zatvoreni i otvoreni) za PO Vinež
- Nabavljen novi usisavač za PO Vinež
- Nabavljene perilice rublja za PO Vrećari i Rabac
- Nabavljene 2 nove uredske stolice za tajnika i knjigovođu
- Izvršena zamjena panik rasvjete
- Tijekom godine izvršene intervencije na popravku vodoinstalaterskih instalacija i instalacija za centralno grijanje u PO Jaslice i PO Vinež
- Nabavljeni garderobni ormari u vrijednosti od 26.400,00 kn za skupinu „Leptirići“ PO Vinež
- Nabavljeni novi kancelarijski ormari za ured ravnatelja
- Zamjena radijatora za centralno grijanje u CV Labin: dvorana, hodnici, soba dnevnog boravka 6 i kancelarije. Zamjena je odobrena bespovratnim sredstava u visini 50% vrijednosti iz Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u okviru Programa podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama.
- Nabavljena digitalna vaga i ubodni toplomjer za CV Labin i PO Vrećari
- Uvedena telefonska linija za PO Vrećari uz nabavu telefona i najam kopirnog uređaja
- Tijekom ove pedagoške godine nabavljena je nova radna obuća za zaposlenike u Dječjem vrtiću prema planu i Pravilniku o zaštiti na radu.

Dovršeni su radovi na provođenju Projekta energetske obnove zgrade Dječjeg vrtića – centralni vrtić, Prilaz Kršin 2. Energetska obnova zgrade obavljena je u periodu od srpnja 2018. do prosinca 2018. godine. Radovi na projektu

energetske obnove vrijednom 3.355.777,95 kuna, Europski fond za regionalni razvoj i Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije osigurali su bespovratna sredstva u iznosu od 1.552.784,76 kn. Projekt energetske obnove zgrade vrtića obuhvatio je sanaciju fasade, sanaciju krova i zamjenu vanjske stolarije te zamjenu postojeće rasvjete novom energetski učinkovitijom. Zamijenjena su i grijaća tijela za čiju su zamjenu odobrena bespovratna sredstva u visini 50% vrijednosti iz Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u okviru Programa podrške poboljšanju materijalnih uvjeta u predškolskim ustanovama.

U sklopu energetske obnove utvrđeno je pregledom stvarno stanje energetskih sustava te su date preporuke za korištenje zgrade vezano na ispunjenje zahtjeva gospodarenja energijom i očuvanja topline i ispunjenje energetskih svojstava zgrade. Prema odrednicama Metodologije provođenja energetskog pregleda zgrade, određen je energetski razred proračunom za referentnu klimu Primorske Hrvatske. Izračunate su specifična godišnja potrebna toplinska energija za grijanje i specifična godišnja primarna energija. Specifična godišnja potrebna toplinska energija za grijanje svrstava zgradu u energetski razred A, dok specifična godišnja primarna energija svrstava zgradu u energetski razred A+.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj 2018./2019. godini uspješno su se, u skladu s mogućnostima, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece iz Godišnjeg plana i programa.

1. Djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho - fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

- Organizacijom odgojno obrazovnog rada i njege, te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja i sigurnosti.
- S općim zdravstvenim (psihofizičkim) stanjem djece odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece pri prvom upisu u jaslice ili vrtić, kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustva zbog bolesti.
- S roditeljima novoupisane djece u jaslice, prije uključivanja u odgojnu skupinu obavljani su inicijalni intervjui i razgovori sa pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom vrtića Dječjeg vrtića.
- Također, i sa roditeljima djece koja su upisana u vrtić provedeni su inicijalni intervjui i razgovori, a razgovore su obavile zdravstvena voditeljica i psihologinja. Kartoni djece su uredno vođeni i popraćeni dokumentacijom. Liječnici pedijatri i liječnici obiteljske medicine uredno su bilježili dijagnoze na liječničkim ispričnicama. Što se tiče procijepljenosti novoupisane djece koju pratimo kroz dokumentaciju koju donose roditelji, djeca su sva cijepljena po kalendaru cijepljenja. Tijekom cijele pedagoške godine zdravstvena voditeljica je kontrolirala procijepljenost djece kroz iskaznice imunizacije ili kroz popis cijepljenja koje su roditelji donosili na uvid. To je potrebno zbog zaštite sve djece. Sva djeca su cijepljena po kalendaru cijepljenja osim onih koji imaju kontraindikaciju.
- Tijekom pedagoške 2018./2019. godine analizom pristiglih liječničkih ispričnica djeca vrtića i jaslica su zbog bolesti izostala 9.690 dana. Obrađeno je ukupno 1.423 ispričnica. Zbog bolesti respiratornog trakta djeca su izostala 4.462 dana (48%), zaraznih parazitnih bolesti 1.778 dana (17%), te bolesti živčanog sustava i organa čula 1.398 dana (13%). Zbog bolesti probavnog sustava djeca su izostala 35 dana (0,5%). Zbog bolesti mokraćnih i spolnih organa izostala su 65 dana (0.7%). Zbog ostalih bolesti djeca su izostala 1.950 dana (21%).
- U jaslicama su djeca bolovala 2.881 dana, a u vrtiću 6.809 dana. Prateći mjeseci, najmanje su djeca izostajala u rujnu, svibnju i lipnju, a najviše smo imali izostanaka u veljači i ožujku. U sezoni gripe, bilježimo 110 slučajeva sezonske gripe. Iznimno je rijetko da djecu predškolske dobi pogodi gripa ali ove godine to se dogodilo. Što se tiče upala pluća i ove godine imali smo 19 slučajeva raspoređenih kroz cijelu pedagošku godinu. Također, pratili smo i infektivnu mononukleozu; ove godine imali smo 4 djece sa tom patologijom. 72 djece je imalo vodene kozice. Zabilježili smo i 3 slučaja svraba.
- U toku ove pedagoške godine proveli smo dva puta antropometrijsko mjerenje – listopad 2018. prvo antropometrijsko ili jesensko mjerenje. Drugo antropometrijsko mjerenje proveli smo u proljeće – travanj 2019. Mjerenje djece provela je zdravstvena voditeljica vrtića, a izračune smo izradili računalno.
- Roditelji teško prihvaćaju savjete o potrebi mijenjanja prehrambenih navika kad su djeca pretila. Svi roditelji pretile djece dobili su individualnu krivulju rasta djeteta. Također radili smo i analize grupe te su odgajatelji imali cjelovitu sliku njihove grupe. Nastavit će se s praćenjem te djece. Obuhvat je veći pa su i podaci malo drugačiji. Ukupno gledano stopa pretilosti na kraju pedagoške godine je 2,5% izmjerene djece od prve do sedme godine. Ono što nas brine je kontinuirani rast prekomjerno teške djece što predstavlja rizik, na kraju pedagoške godine 5 %, i na tome je potrebno kontinuirano raditi. Kod sve djece uočen je napredak u visini i težini, u odnosu na listopad kada je izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje u ovoj pedagoškoj godini.

PEDAGOŠKA GODINA 2018./2019. – JESENSKO MJERENJE

	BR. DJECE	IZMJERENO	%	NORMALNA TT	%	PREKOMJERNA TEŽINA	%	PRETILO	%	NEDOVOLJNO TEŠKO	%
VRTIĆ	370	336	91	311	93	16	5	8	2,5	1	0,2
JASLICE	111	90	81	85	94,5	5	5,5	0	0	0	0
UKUPNO	481	426	89	396	93	21	5	8	2	1	0,2

* Iz tablice je vidljivo da je izmjereno 426 djece od sveukupno 481 djece, što predstavlja 89%. Normalnu TT ima 396 djece (93%), prekomjerno teško je 21 djece (5%), pretilo 8 djece (2,0%), nedovoljno teško je 1 dijete (0,2%).

PEDAGOŠKA GODINA 2018./2019. – PROLJETNO MJERENJE

	BR. DJECE	IZMJERENO	%	NORMALNA TT	%	PREKOMJERNA TEŽINA	%	PRETILO	%	NEDOVOLJNO TEŠKO	%
VRTIĆ	383	350	91	325	93	15	4,5	9	2,5	1	0,2
JASLICE	112	107	94	100	93	4	4	1	0,9	2	1,8
UKUPNO	495	457	92	425	93	19	4,5	10	2,1	3	0,6

* Iz tablice je vidljivo da je izmjereno 457 djece od sveukupno 495 djece, što predstavlja 92%. Normalnu TT ima 425 djece (93%), prekomjerno teško je 19 djece (4,5%), pretilo 10 djece (2,1%), nedovoljno teško je 3 djece (0,6%).

* Napomena: razlika u stopi prekomjerne težine i pretilosti između jesenskog i proljetnog mjerenja prisutna je iz razloga što su djeca nakon zime u pravilu teža i također jer je obuhvat izmjerene djece u proljeće bio veći u odnosu na jesensko mjerenje.

- Tijekom 2018./2019. godine nastojali smo što potpunije provesti Projekt "Zaštite zuba" koji smo osmislili u suradnji sa Labin Zdravim gradom. Na početku pedagoške godine sva su djeca vrtičke dobi krenula sa četkanjem. Novoupisana djeca donijeli su zubni status u rujnu i stomatološke uputnice novoupisane djece, ukupno 92/100(92%). Uputili smo na pregled 250 djece i od 2- 6 godine života. U taj broj uputili smo i na sanaciju zuba novoupisanu djecu i to ukupno 27 djece. Rok za predaju potvrđnica da su obavili stomatološki sistematski pregled bio je svibanj 2019.g. Mnogi nisu uspjeli to u tom roku odraditi. Predškolci su trebali dostaviti stomatološki status u školsku medicinu. Ukupno je vraćeno 200/250 (80%). Podaci nisu još obrađeni, čeka se analiza istog (dr. Vutuc-Franković). Od siječnja smo krenuli sa fluoridacijom 5x od siječnja do lipnja, nakon prikupljenih suglasnosti za fluoridaciju od roditelja. Od ukupno 115 predškolca 109 (95%) predškolaca je dobilo suglasnost. Napravljeno je ukupno 305 nadzora nad fluoridacijom. Djeca su se fluoridirala pod nadzorom zdravstvene voditeljice; iznimno nekad pod nadzorom odgajatelja. Dio roditelja je odbio fluoridaciju (6).
- Sva djeca u vrtiću redovito su nosila šalice i četkice na temeljitije pranje petkom kući. Savjetovali smo roditelje da četkice mijenjaju svaki neparni mjesec. Što se tiče djece u jaslicama, na početku pedagoške godine, četkali su zube najstariji. Potom smo četkanje u studenom uveli po skupinama "Školjkice" i „Balončići“, u prosincu kod "Sovice", veljači, "Ribice", ožujku "Slonići". Nakon primjerenih zdravstveno-odgojnih aktivnosti, zdravstvena voditeljica bila je na raspolaganju odgajateljima kod uvođenja četkanja Sve skupine u jaslicama četkaju zube osim "Zvijezdice" to je najmlađa skupina KD ispod 2 godine. Djeca i roditelji su visokomotivirani za uvođenje četkanja. I dalje sudjelujemo na promicanju četkanja i svojim savjetima i primjerom dobre prakse i dalje smo na tom području prepoznatljivi. Naš zajednički stav ukazuje na potrebu kontinuiranog rada na edukaciji roditelja, djece i djelatnika u vrtiću; na poboljšanje dijetetsko- higijenskih mjera i obavezno trajno i ciljano raditi na upućivanju djece na pregledi sanaciju i to svu djecu. Kompletnu analizu stanja i preporuke kao i obično, radila je dr. Božena Vutuc Franković somatologinja i koordinatorica Projekta "Zaštita zubi" Labin Zdravi grad sa kojom jako dobro surađujemo; pomogla nam je u izradi analiza, smjernica za daljnji rad, u stručnoj literaturi, posredovanju između stomatologa, Labin Zdravog grada, škola i ostalih.
- Projektom "Zdravi vrtički rođendani" od prošle pedagoške godine napravili smo značajan iskorak u promicanju zdravlja i tek je ove godine to zaživjelo u punom smislu potičući djecu i roditelje na ispravan odabir a odgojitelje na kreativnost.
- Kroz cjelu pedagošku godinu sa svom djecom nastojalo se razvijati higijenske navike. Tu posebno mislimo na higijenu ruku kao temelje osobne higijene. Također u periodu gripe, pojačali smo nadzor nad pranjem ruku. Kao i lani svoj djeci u jaslicama i vrtiću pregledano je vlasište od strane zdravstvene voditeljice u prosincu preventivno i na poziv kroz cijelu pedagošku godinu ovisno o sumnji odgojitelja. Sa "živim ušima" je nađeno je ukupno 12 djece. Reagirali smo promptno, na način da je učinjena izolacija djece iz skupine. Tjedno smo kontrolirali grupu. Kod ostale djece savjetovali smo preventivno pranje. Postigli smo ovakvim radom veliku suradnju sa roditeljima koji su se sami javljali da su kod djeteta našli "uši". Zdravstvena voditeljica je kontrolirala kontinuirano na poziv i preventivno cijelu pedagošku godinu djeci vlasište. Uz pojavu ušljivosti ove smo godine nakon dugog niza godina nepojavnosti imali pet dokazanih slučajeva

svraba. I to jedan u Centralnom vrtiću, i kod dvoje djece u Po Raša i kod naših djelatnika. U dogovoru sa epidemiološkom službom poduzete su protuepidemijske mjere tak da smo epidemiju stavili pod nadzor. Ove godine to ističemo na planu zdravlja i prevencije i dalje kao javnozdravstveni problem.

- Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam i život u predškolskoj ustanovi, bili su u najvećoj mogućoj mjeri prilagođeni individualnim potrebama djece što se pozitivno pokazalo pri konzumaciji obroka, izmjeni aktivnosti i odmora i organizaciji vremena dnevnog odmora. Nastavili smo ove godine na implementaciji dnevnog odmora u svim objektima. Takva organizacija rada sa edukacijom svih sudionika: odgojitelja, roditelja, i osvještavanjem djece i njihovih potreba najbolji je način implementacije istog. Poseban naglasak bio je na zadovoljavanju potreba, njezi, i zaštiti zdravlja djece jasličke dobi.
- Predškolska ustanova nastojala je što potpunije osigurati opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima ponašanja u mogućim rizičnim situacijama. Nastojalo se obogaćivati igračke, materijale, poboljšati mikroklimatske uvjete, prostor i opremu u granicama materijalnih mogućnosti.
- Tijekom pedagoške 2018./2019. djelovalo se na razvoju i unaprijeđenju dječje spoznaje i sposobnosti samozaštite primjerenim aktivnostima i neposrednim doživljavanjem djece. Nije bilo značajnijih slučajeva ozljeđivanja djece. Imali smo ukupno 4 povrede, koje smo upisali u knjigu evidencija ozljeda. Nasreću sve su ozljede prošle dobro. Postupajući prema Protokolima pozivali smo roditelje, ukoliko su djeca imala povišenu temperaturu, kod dva uzastopna povraćanja i proljeva. Roditelji su uvijek dolazili po djecu i smatramo da je u tim slučajevima suradnja veoma dobra. Na pojavu konjuktivitisa kod djece (sporadični slučajevi) postupalo se također po Protokolu, takva su se djeca izolirala iz skupine želeći zaštititi ostalu djecu. U svim slučajevima kada nisu bili sigurni odgajatelji su se konzultirali sa zdravstvenom voditeljicom.
- Uz ovogodišnji moto "Hoditi i zdravi biti" ili u „Zdravom tijelu je i zdrav duh“ tjelesno vježbanje i male tjelesne aktivnosti bili su svakodnevno zastupljeni. Primjetno je da su neke skupine jako njegovale odnos prema sportskoj kulturi. Tjelesne aktivnosti odvijale su se na otvorenom i u zatvorenom prostoru uz poštivanje dječjih individualnih razlika i mogućnosti. Redovni odgojno obrazovni rad i briga za tjelesni razvoj obogaćeni su boravkom u u planinama i jednodnevnim izletom na more - kroz pojedinačne dogovore grupe sa roditeljima i djecom. U veljači su djeca sa odgojiteljicama i pedagoginjom boravili na petodnevnim zimovanju u Staroj Sušici. Djeca su sa roditeljima i odgajateljima odlazila dogovorno na pješačenje. Tu se posebno ističe skupina „Olive“ ali i sve druge vrtičke skupine koje su promovirale hodanje kao najjeftiniji i najdostupniji način tjelesne aktivnosti. Primjećujemo otpor kod nekih roditelja da djeca ne izlaze vani kod „lošeg“ vremena i trebalo bi stalno raditi na osvještavanju svih nas o potrebi izlaska iz zatvorenog prostora po svim vremenskim uvjetima.
- Cijelu smo pedagošku godinu intenzivirali kretanje počevši od rujna i tjedna mobilnosti, a kulminacija je bila u Tjednu kretanja u travnju gdje smo svi objekti tijekom cijelog tjedna u suradnji i druženju kroz igru i zabavu kretali se i provodili tjelesno vježbanje. Tjedan smo završili sudjelovanjem na manifestaciji više gradova u Istri :“Hoditi i zdravi biti“ . Prošle smo pedagoške godine krenuli sa ovim Projektom a ove smo godine nastavili i implementirali kretanje i aktivnosti kretanja u svakodnevni rad i život pojedine odgojne skupine.
- Kroz cijelu pedagošku godinu nastojali smo djelovati na usvajanju navika zdravog života, posebno kroz zdravstveni odgoj odgajatelja sa djecom i kroz različite zdravstvene radionice koje je po grupama radila zdravstvena voditeljica. I ove godine smo uključili i roditelje liječnike i medicinske sestre i ostale zdravstvene djelatnike s ciljem promocije zdravlja i zdravih navika. Sve aktivnost navedene su u sljedećem poglavlju.
- S posebnom pažnjom postupalo se s djecom s posebnim potrebama. Na početku pedagoške godine kao i tijekom godine, djelovalo se na identifikaciji djece s posebnim potrebama, te su se poduzimale moguće i odgovarajuće mjere i postupci u smislu ublažavanja ili uklanjanja smetnji i poteškoća u razvoju. Zapažanja o djeci ostvarena su od strane odgajatelja, pedagoga, psihologa, zdravstvene voditeljice i uz suradnju roditelja i liječnika specijalista. Sva su djeca s uočenim smetnjama i poteškoćama bila uključena u redovne programe odgojno obrazovnog rada, uz potrebu individualnog pristupa i rada, uz suradnju s roditeljima i stručnjacima, te konzultiranje stručne literature.
- U redovne vrtičke programe bilo je uključeno osmero djece s težim teškoćama u razvoju te troje djece s lakšim teškoćama u razvoju (dvoje djece s odstupanjem u razvoju socijalne komunikacije, jedno dijete s općim razvojnim zaostajanjem, jedno dijete s poremećajem ponašanja, jedno dijete sa srčanom anomalijom, jedno dijete s cerebralnom paralizom, jedno dijete s neuroblastomom status post., jedno dijete s dijabetesom, jedno slabovidno dijete, te dvoje djece s usporenim psihomotornim razvojem i usporenim razvojem govora). Sedmero djece ima Rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja.

- Petero je djece zbog izraženih smetnji u svakodnevnom funkcioniranju u vrtiću upućeno na specijalističku obradu u vanjske specijalizirane ustanove zbog sumnje na teškoće u razvoju, te je četvero djece upućeno na logopedsku procjenu.
- Ove je godine s djecom s teškoćama u razvoju individualan rad provodila i vanjska suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila u čiji je tretman bilo uključeno sveukupno šestero djece.
- Kraće opservacije u grupi na upit roditelja ili odgojitelja zbog ponašajnih manifestacija različite prirode psihologinja je sprovedla s ukupno trinaestero djece u različitim skupinama te je provodila kontinuirani individualni rad i konzultacije s roditeljima dvoje djece.
- Ove smo godine imali jedno dijete sa dijabetesom uključeno u Centralni vrtić; jednu djevojčicu na inzulinskoj pumpi. Odgojiteljice su pratile i mjerile glukozu u krvi a roditelji su pokrivali inzulinom. Bio je potreban veliki angažman oko nje i rad sa takvim djetetom u skupini zahtjeva izniman napor za odgajateljice.
- I dalje kod djece imamo veliki broj alergija na hranu. Nastojimo individualno sa svakim roditeljem, pazeći na preporuke liječnika, uskladiti jelovnik djeteta sa alergijom, sa našim jelovnikom. Simptomi alergija se tijekom godine kod nikoga nisu pojavili tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi, mada je u redovan rad bilo uključeno 29 djece sa evidentiranim alergijama na hranu. Nastojali smo stalno pratiti kroz liječničke potvrde o opravdanosti istog.
- S djecom školskim obveznicima, psihologinja je tijekom prosinca i siječnja sprovedla okvirnu procjenu spremnosti za školu te ovisno o potrebi informirala roditelje o djetetovim postignućima.
- Za djecu s predanim Zahtjevom za prijevremeni upis u osnovnu školu, a na temelju rezultata procjene spremnosti za školu i mišljenja odgojitelja, psihologinja je za svako pojedino dijete izdala *Mišljenje o psihofizičkoj spremnosti djeteta za prijevremeni upis u osnovnu školu*. Također, za jedno dijete s teškoćama u razvoju u suradnji s odgojiteljima izdala je *Mišljenje predškolske ustanove o funkcioniranju djeteta kojeg roditelji prilažu zahtjevu za osiguravanjem pomoćnika u nastavi u osnovnoj školi*. Prijevremeno se u školu upisalo četvero djece, a odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je dvoje djece.

2. Edukacija djece, roditelja i djelatnika - posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života.

- Tijekom pedagoške 2018./2019. godine djelovalo se na edukaciji i osposobljavanju djece, roditelja i djelatnika na području samozaštite, očuvanja zdravlja i stjecanja navika zdravog života, prepoznavanja razvojnih potreba i unapređivanja tjelesnog i psihičkog zdravlja u cjelini.
- Zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama provodio kroz jačanje kulturno higijenskih navika, razvijanje i njegovanje pravilne higijene zubi, tjelesne aktivnosti i boravak djece na zraku, praćenje rasta i razvoja djece, te putem priča i slikovnica zdravstvenog sadržaja kojeg su provodili odgajatelji. Djeca su posjetila zubnu i liječničku ambulantu, hitnu pomoć, zubotehnički laboratorij, Crveni križ, te ljekarnu. Za sigurnost u prometu djecu su jednom tijekom godine educirali djelatnici prometne policije. Također prema planu rada svaki mjesec smo imali zdravstvene radionice te je u svim skupinama vrtićke dobi prezentiran zdravstveni odgoj od strane zdravstvene voditeljice .

2.1 Zdravstveni odgoj djece po mjesecima održan u skupinama:

- Rujan – adaptacija djece, prikupljanje zdravstvene dokumentacije kod novoupisane djece, liječničke i stomatološke potvrde. Obilježili smo "Tjedan mobilnosti".
- Listopad – izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje - jesensko, u svim skupinama (23), antropometrijski izračuni analiza po grupama i individualno. U skupini „Mačići“ imali smo niz aktivnosti o našem tijelu, i kretanju jer je u skupinu došlo dijete sa posebnim potrebama . To je bio povod za cjelogodišnji Projekt „Moje tijelo“
- Studeni – tema: "Med kao hrana i lijek"; u skupini „Tratinčice“. Cilj aktivnosti bio je približiti djeci pčele i med, sudjelovali smo sa pčelarima na danima meda labinštine.
- Prosinac - Kontrola vlasišta, kože, noktiju - 23 skupina, pregled izvršen kod sve djece; izvršila zdravstvena voditeljica vrtića. U nekim skupinama pročitana je i Priča o neopranoj kosi.
- Siječanj – tema: "Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju"; ovogodišnji zdravstveni Projekt je trajao neprekidno od studenog do svibnja. Priče o Mrljeku i Prljeku bile su djeci inspiracija kako je važno prati kosu, ruke i zube.
- Veljača – U veljači su djeca bila na zimovanju u dvorcu Stara Sušica Također studentica sa stomatološkog fakulteta Leona Fable (6. godina) održale su radionice „Zubić vila u vrtiću“ na temu oralnog zdravlja u skupinama: "Iskrice " i "Vjeverice".

- Ožujak – Mjesec Oralnog zdravlja obilježili smo u svim skupinama i učili o važnosti mliječnih zuba. U skupini "Iskrice" imali smo posebnu gošću odgojiteljicu Sandru Vlahov iz DV Pazin koja je kroz dramsku igru pričala priču o "Staroj vočki".
- Čitali smo i „Priču o pokvarenom zubu“. Tvrtka Apolonija donirala je svoj djeci i djelatnicima vrtića komplete za higijenu usne šupljine četkice i paste. U Po Raša imali smo posjet Dr. Radeljak stomatologinje koja je djeci pregledala zube i educirala ih. Također i drugi su stomatolozi dolazili u vrtić i educirali djecu: Dr. Licul Marina, dr. Alice Milevoj, Dr. Ana Dušati
- Travanj - izvršili smo drugo antropometrijsko mjerenje - sve skupine ukupno 23 skupina. Obilježili smo Tjedan kretanja i pridružili se i našem Zavodu za javno zdravstvo promovirajući kretanje od ponedjeljka do subote u svim se objektima hodalo i završilo u subotu 08.04. Obilježili smo i Svjetski dan zdravlja.
- Svibanj - aktivnosti su bile usmjerene na tjelesno kretanje, vježbanje sudjelovali smo na županijskoj olimpijadi
- Obilježili smo Svjetski dan Zdravih gradova i Međunarodni dan sestrinstva
- Lipanj - izvršili smo zadnju fluoridaciju zuba sa predškolicima, podjela diploma predškolicima.
- Od siječnja do lipnja svaki se mjesec, pod nadzorom zdravstvene voditeljice u vrtiću sa predškolicima provodila fluoridaciju zuba u sklopu projekta "Zaštite zuba".

2.2 Zdravstveni odgoj odgajatelja

- Studeni i siječanj – tema: "Hitna stanja: "Slučajni spasilac i „Spašavanje na vodi“ "; u suradnji sa Crvenim križom edukaciji je prisustvovalo i dobilo potvrdu 28 odgojiteljica. Edukacija je trajala 10 sati.
- Listopad- tema: „San i poremećaji spavanja“-edukacija u svrhu provođenja kvalitetnog dnevnog odmora
- Veljača- tema: „Zdravlje stopala“- Dolores Eškinja Kos, mag. sestrinstva, " Utjecaj tjelesne aktivnosti u predškolskoj ustanovi su temelj stvaranja zdravog stila života djeteta"; održala zdravstvena voditeljica Nadija Žufić Rudan
- Travanj- povodom Svjetskog dana zdravlja održali smo predavanje epidemiologinje dr. Suzane Mušković o "Scabiesu i drugim parazitozama" ; kao odgovor na temu koja nas je svih zainteresirala obzirom na aktualnost.

2.3 Zdravstveni odgoj roditelja

Kolovoz – Roditeljski sastanak sa roditeljima novoupisane djece – informativno o projektu "Zaštite zuba kod djece", medicinskoj dokumentaciji, najčešćim zdravstvenim problemima u vrtiću

- Studeni/ siječanj – Radionica: "Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta" namijenjena je bila roditeljima djece u jaslicama, ukupno dvije radionice gdje su roditelji imali mogućnost čuti važne informacije kako prehrana, san tjelesne aktivnosti utječu na rast i razvoj djeteta; održala zdravstvena voditeljica vrtića
- Listopad-„San i poremećaji spavanja“- edukacija roditelja koji su zainteresirani da im djeca provode aktivno dnevni odmor; za Područna odjeljenja.
- Siječanj- održali smo roditeljski sastanak za roditelje djece koja idu na zimovanje sa prezentacijom.
- Ožujak-U Po Raša organizirali smo za djelatnike i roditelje vrtića povodom problematike svraba u tom Po predavanje dr. Suzane Mušković, epidemiologinje sa temom „Svrab i druge parazitarne bolesti“
- Sve aktivnosti su evidentirane u evidenciji o zdravstvenom odgoju djece, roditelja i djelatnika.

3. Djelovanje na očuvanje zdravlja i očuvanje navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

Ohrabreni pozitivnim reakcijama djece, roditelja i stručnjaka, i ove pedagoške godine nastavilo se sa unapređivanjem kvalitete prehrane djece, konzumacije obroka i razvoja kulture prema hrani i zbrinjavanju njenih ostataka. Obroci su bili raznovrsni, te kvalitativno i kvantitativno normativno zadovoljavajući. Poticala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Djeca vrlo dobro prihvaćaju i konzumiraju obroke i primjenjuju samoposluživanje. Jelovnici i dnevni obroci bili su kontrolirani i predlagani od strane stručnjaka iz Zavoda za javno zdravstvo IŽ, redovito svaka tri mjeseca. Roditelji imaju svakodnevni uvid u tjedni jelovnika Dječjeg vrtića, kojeg sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica a ravnateljica ga potvrđuje.

Najbolji pokazatelj je analiza jelovnika ZZJZ IŽ koje su iznimno dobre i uvijek završavaju sa riječima: „Pohvaljujemo kreativnost i vaš trud na izradi jelovnika i nastavite i tako dalje...“

4. Održavanje i unaprijeđenje sanitarno higijenskih uvjeta (prostora, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja)

Sanitarno higijensko održavanje prostora, te sistematski pregledi zaposlenih, bili su uredni i redoviti, na način da svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa. Od ove godine svi koji rade u vrtiću podliježu sanitarnom pregledu jednom godišnje. Sanitetski i zdravstveni materijal, redovito se puni u ormariće za prvu pomoć po svim objektima kao i za potrebe kuhinje. Pet djelatnika koji nisu imali položen ispit iz HACCP-sustava u toku pedagoške godine pristupili su ispitu i položili ga. Obnovu higijenskog minimuma pohađalo je šest djelatnika kuhinjsko osoblje i servirke.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

U pedagoškoj 2018./2019. godini uspješno su se provodili i ostvarili postavljeni zadaci sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa iz Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića.

- Uspješno se izlazilo u susret potrebama roditelja i zadovoljavale se individualne potrebe djece u svim područjima razvoja. Odgojne skupine djece bile su mješovite, a odgojno obrazovni rad bio je konstantno unapređivan fleksibilnom organizacijom kako neposrednog rada tako i prostora. Ponuda poticaja bila je raznovrsna i bogata i poticala djecu na istraživanje, eksperimentiranje i samoinicijativu. Konstantno se djelovalo na unapređivanju i jačanju humanih odnosa, poštovanju različitosti i rodno osjetljivog odgoja, te stručne kompetencije odgojitelja i roditelja.
- Suradnja s roditeljima bila je uspješna i obogaćivana raznim vidovima suradnje u kojima su roditelji aktivno sudjelovali (vidjeti poglavlje o suradnji s roditeljima). Roditelji novoupisane djece u vrtić i jaslice su na skupnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine bili upoznati s odredbama Obiteljskog zakona i Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama, dok su se ostali roditelji na iste podsjetili na prvim grupnim roditeljskim sastancima. U cilju osiguranja što veće sigurnosti djece i dobre komunikacije i suradnje, odredbi su se pridržavali i zaposlenici i roditelji.
- Tijekom godine ostvarivao se, uz redovni program, i program za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku. Također, uspješno se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u jednoj skupini, te redovni program obogaćen elementima engleskog jezika u dvije odgojne skupine. U dvije odgojne skupine ostvarivane su aktivnosti zavičajnog odgoja u cilju njegovanja autohtonog dijalektalnog govora i njegovanja kulturne baštine. Ostvarivali su se i rekreativni programi, ekološki projekti, posjete kino i kazališnim predstavama, te druženja djece i roditelja.
- Poticalo se posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja u skladu s njihovim interesima, posebice na području zdravstvenog područja i socioemocionalnog učenja, uz poticanje dječjeg slobodnog izražavanja, istraživanja i jačanja povjerenje u osobne mogućnosti.
- Posebno se djelovalo na usvajanju životnih (socijalnih/prosocijalnih) vještina. U odgojno obrazovnom radu bili su prisutni elementi socijalno emocionalnog učenja uz suradnju i prihvatljivo ponašanje u rješavanju sukoba, te poštivanje različitosti i jednakosti.
- Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenjem upoznalo se s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja. Posebno se pažljivo i primjereno pristupalo djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, uz individualni rad s djecom i konzultacije s roditeljima.
- Nastojalo se da odgojna skupina bude mjesto sigurnosti i odrastanja djece – osiguralo se opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u predškolskoj ustanovi sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite – u ostvarenju te zadaće ostvarena je vrlo dobra suradnja s Crvenim križem Grada Labina, Domom zdravlja, Javnom vatrogasnom postajom, Policijskom postajom i HAK-om, te sa službom 112 – Državna uprava za zaštitu i spasavanje. Postupalo se u skladu s Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama. Provodi se zdravstveni odgoj, a HACCP sustav je uveden i primjenjuje se u svim Područnim odjeljenjima. Ostvaruje se zaštita podataka na temelju Opće uredbe o zaštiti podataka, te se određene aktivnosti ostvaruju uz prethodno danu privolu roditelja.
- Ostvarivala se suradnja u prevenciji rizičnih ponašanja sa Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom i Domom zdravlja. Posebna pažnja se posvećivala jednoroditeljskim obiteljima.
- Ostvarivalo se permanentno individualno i skupno stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika, a posebno na području rada s djecom s teškoćama u razvoju, te na području tjelesnog i zdravstvenog dječjeg razvojnog područja – individualno primjerena organizacija dnevnog odmora i intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja u cilju razvijanja potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću. Odgojitelji i stručni suradnici prisustvovali su na stručnim skupovima u organizaciji AZOO kao dio stručnog usavršavanja izvan vrtića.
- Sa ostvarenim istraživanjem (organizacija dnevnog odmora) i projektom (zavičajni odgoj) vrlo smo se uspješno prezentirali na dva državna skupa za ustanove predškolskog odgoja.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgajno obrazovni rad tijekom cijele godine se odvijao u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernica iz "Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece", usuglašeni s temeljnim postavkama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji, a ostvarivali su se integrativno.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjerena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (za pohađanje predškolske ustanove ljeti prijavi se oko 30% redovno upisane djece, ali taj broj redovno opadne, naročito u kolovozu).

Odgajno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima ostvarenja programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada u pedagoškoj 2018./2019. godini bila je koncipirana tako da se djeci vrtića i jaslica osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

1. Tijekom pedagoške 2018./2019. godine zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

- Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgojitelja i uz suradnju stručne suradnice pedagoginje. Planiralo se mjesečno (za rujanj) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima uz bogatstvo poticaja za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.
- U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređivanje pedagoške prakse, na unošenju elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.
- Mikroorganizacija dnevnog života djece bila je prilagođena iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama: fleksibilna konzumacija obroka, osmišljavanje vremena dnevnog odmora, mogućnost izmjene izgleda i korištenja prostora, te dežurstva u ranijim jutarnjim satima i popodnevnim satima do 17,30 u sklopu 10 – satnog boravka ...

2. Tijekom pedagoške 2018./2019. godine uspješno se nastavljala i obogaćivala odgojno obrazovna praksa koja je bila usmjerena na kompetencije djeteta i odgajatelja sa elementima koncepcije prema kojoj vrtić treba biti u skladu s dječjom prirodom.

Svakodnevno su stvarani povoljni uvjeti za organizaciju i obogaćivanje aktivnosti djece radi kvalitetnog zadovoljavanja dječjih interesa i razvojnih potreba.

Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima centrima interesa, te su imali mogućnost slobodnog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Tako su se tijekom pedagoške godine, u suradnji odgajatelja, djece i roditelja oformili i obogaćivali dječji spoznajni i doživljajni svijet u centrima aktivnosti u kojima su djeca svakodnevno boravila i igrala se, istraživala, eksperimentirala, vježbala i učila: obitelji i lutaka, frizera, doktora, građenja i konstruiranja, likovnog izražavanja, stolno-manipulativni, društvenih igara, istraživanja, majstora, centar čitanja i pisanja, matematike, slikovnica, presvlačenja, centar igara vodom, prometa, centar za opuštanje i osamljivanje, glazbeni, trgovine, dramski, audio-vizualni, prometa, glazbeni, svemira, morski centar, pekare i restorana, pošte, centar neoblikovanog materijala. Tijekom godine bili su oformljeni i posebno prigodni i primjereni centri: centar PATHS – RASTEM, centri godišnjih doba i blagdanski centri, knjižnica, centar maskiranja, centar kruha, centar obitelji, kretanja, kulturne baštine, centri Italije i Engleske, centar za nespavače, za Afriku. Od djece su "najposjećeniji" centri neoblikovanog i prirodnog materijala, kretanja, centri čitanja i pisanja, centri društvenih igara i likovnog izražavanja, te manipulativni i istraživački centri.

Primjenom elemenata ove koncepcije mogu se pratiti djeca u svojoj individualnosti kao radoznali i sposobni pojedinci, te se može kod djece uočiti napredovanje na području usavršavanja manipulativnih sposobnosti, stjecanja pozitivne slike o sebi i na području dječjih socijalnih odnosa.

2.1. Na području pozitivnog djelovanja na **tjelesni i psihomotorni razvoj djece** posebno se dobrim pokazao individualni pristup svakom djetetu i zadovoljavanje dječjih individualnih potreba.

- U adaptacijskom periodu nije bilo većih problema pošto su se djeci individualno prilagođavali aktivnosti i odmor, prehrana, omogućio boravak roditelja u skupini, otvorila se vrata soba dnevnog boravka i omogućilo druženje djece. Roditeljima se adaptacijski period olakšavao putem individualnih razgovora s njima i brošuram „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svom djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“.
- Ove pedagoške godine u osam vrtićkih odgojnih skupina iz Područnih odjeljenja Rabac, Vinež, Stari grad i Raša nastavljena je provedba akcijskog istraživanja u cilju unapređenja kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom dnevnog odmora sa predškolicima iz tih skupina kao ciljanom skupinom. U suradnji sa roditeljima i angažmanom odgojiteljica poštovale su se dječje individualne potrebe i želje vezane za aktivnosti u vrijeme dnevnog odmora. Dobiveni rezultati potvrđuju postavljenu hipotezu istraživanja kako se individualno prilagođenom organizacijom dnevnog odmora znatno može poboljšati kvaliteta zadovoljavanja dječjih individualnih potreba i kvaliteta rada u predškolskoj ustanovi. U svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bilo je moguće fleksibilno organizirati vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nespavači") sa primjerenim aktivnostima.
- Na 9. Stručnom skupu predškolskih ustanova IŽ „Zajedno sa vama do zdravlja“ u Puli i na državnom pedagoškom skupu za predškolske ustanove „Odgojitelj kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO“ u Šibeniku je prezentirano istraživanje/projekt unapređivanja kvalitete primjerenog dnevnog odmora i procijenjeno kao vrlo uspješno.
- Njegovala se senzibiliziranost djece za poštovanje različitosti i nastojale su se zadovoljiti potrebe djece u inkluziji. Posebno je bio uspješan projekt „Naše tijelo“ u odgojnoj skupini „Mačići“ u PO Raša kao priprema djece za uključivanje djeteta s teškoćama u odgojnu skupinu. Uočavala su se i poseban individualni pristup imala djeca s posebnim potrebama, djeca iz jednoroditeljskih obitelji, djeca s teškoćama u razvoju i djeca s prisutnim rizičnim čimbenicima, te djeca u godini pred polazak u osnovnu školu. Kod sve djece zabilježeni su pozitivni pomaci koji su bili privremeni ili trajni. Na taj se način djelovalo na ostvarenju bitne zadaće iz razvojnog plana ustanove usmjerenog na poticanje cjelokupnog razvoja djeteta s posebnim potrebama u uvjetima inkluzije.
- U prehrani se primjenjivalo primjereno i fleksibilno konzumiranje obroka samoposluživanjem u svim odgojnim skupinama, vodeći računa o individualnoj različitosti djece pri količini i izboru obroka, te prilagođenoj pripremi obroka za djecu s posebnim potrebama u prehrani. Vezano za bitnu zadaću iz razvojnog plana ustanove vezano za razvoj i poticanje zdravih prehrambenih navika vidljivo je da su djeca usvojila kulturu prehrane kao jednog od činitelja zdravog načina života i provodila samoposluživanje uz pravilno zbrinjavanje ostataka hrane.
- Kod sve je djece uočljivo napredovanje u kulturno higijenskim navikama, usvajanju navika zdravog života, te razvoj sposobnosti brige o sebi.
- Uočena je zainteresiranost i aktivni pristup djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti. Posebno su uspješne bile aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog tjedna kretanja na nivou Grada Labina posvećenog održivom kretanju pod motom „Kombiniraj i kreni“ (šetnje, vožnja djece javnim prijevozom, izleti, posjete, sigurnost i vještina u prometu u suradnji sa HAK-om i PP Labin, biciklijada, igre na zraku, takmičenja, boravak na gradskom stadionu i sportskoj dvorani, upoznavanje sa sportovima, pješačenja djece i roditelja, crtanje po pločniku, obilježavanje Dana ozonskog omotača, poruke djece odraslima i izrada plakata na temu prometa, uređenje okoliša i cvjetnjaka,...). Na nivou predškolske ustanove razrađen je program ekoloških aktivnosti koje su se provodile tijekom godine a posebice tijekom proljeća - boravak i igre u prirodi „Pozdrav suncu“, pješačenja, posjete sajmu cvijeća, izrada kućica za ptice, posjete seoskim domaćinstvima, izleti, uređenje cvjetnjaka, izrada sredstava za boravak na terasi i dvorištu... Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan voda, prvi dani godišnjih doba, jesenska svečanost, Dan sunca, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan biološke raznolikosti, Dan jabuka, Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan lastavica, Dan zdravlja, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan sporta – Olimpijski dan..... Osim navedenog, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških aktivnosti vezanih za vodu, pravilnu prehranu, sadnju cvijeća i ljekovitog bilja, te očuvanje i uređenje okoliša. Tijekom cijele pedagoške godine ostvarivane su aktivnosti upoznavanja djece sa pravilnim sortiranjem otpada – spoznavali su kako otpad može biti koristan u izradi mnogih sredstava i didaktičkih igara, te kako pravilnim sortiranjem i zbrinjavanjem otpada čuvamo planetu.
- Ove godine poseban je naglasak bio na upoznavanju meda i njegove primjene u prehrani kao zdrave namirnice. U studenom 2018. djeca odgojnih skupina „Tratinčice“ i „Bubamare“ iz Centralnog vrtića

sudjelovala su na Danima meda u Labinu gdje su prezentirala svoj projekt kroz radionice i javno se predstavila likovnim i govornim izričajima na temu meda.

- Tijekom cijele pedagoške godine nastojalo se djelovati na očuvanju dječjeg zdravlja i jačanju dječjeg imunološkog sistema, te na usvajanju zdravog načina života razvijanjem sposobnosti samozaštite kod djece, trajanjem i izborom aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, poticanjem tjelesnih aktivnosti, rekreativnim sadržajima (zimovanje u Staroj Sušici - 64 djece, sudjelovanje u projektu „Hoditi i zdravi biti“, pješačenja, igre u prirodi, upoznavanje s osnovama raznih sportskih disciplina, ples, takmičenja, bicikljada/klincijada i roljada , Olimpijski festival dječjih vrtića – polufinale 120 djece i finale u Labinu sa 40 djece, Outdoor classroom day, kupanje,...). Za kraći program sportske igraonice ove pedagoške godine nije bilo zainteresiranih. Sudjelovali smo u akcijama Policijske postaje i Auto kluba „Sigurni i vješti u prometu“ i „Sigurnost u prometu“; obilježavanju Dana policije, te u akciji isticanja važnosti dječje autosjedalice, posjećivali smo vatrogasce ili su oni dolazili k nama, djeca su se upoznavala sa važnosti broja 112 Državne uprave za zaštitu i spašavanje, te sa djelovanjem Crvenog križa i pedijataru. Ostvarena je i radionica za djecu i roditelje „Minuta za život“ u organizaciji Crvenog križa o pružanju prve pomoći unesrećenom.
- Na zdravstvenoj konferenciji „Zajedno s vama do zdravlja“ u Bujama uspješno je predstavljen projekt „Kretanje“ kojeg su provodile odgojiteljice i djeca odgojne skupine „Le Olive“ iz PO Stari grad.
- Kod sve je djece vidljivo napredovanje na područjima razvoja grube i fine motorike, te koordinacije i preciznosti pokreta. Vezano za bitnu zadaću razvojnog plana ustanove koja se odnosi na usmjeravanje na važnost i zdravstveno preventivni potencijal tjelesnog vježbanja u cilju cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih životnih navika tijekom četiri mjeseca proveden je u svim odgojnim skupinama jaslica i vrtića projekt „Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću“. Projekt je proizašao iz tjelesnih i zdravstvenih potreba djece i kod vrtićke djece naglasak je bio na intenziviranju kretanja i tjelesnog vježbanja, a kod jasličke djece na djelovanju na diferenciranju pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti (povećanje sposobnosti jasličke djece da svrsishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka). Projekt je pokazao pozitivne rezultate u stvaranju navika kod djece za svakodnevnim vježbanjem, usavršavanjem njihove koordinacije, ravnoteže i spretnosti, te rezultirao neskrivenim zadovoljstvom djece, roditelja i odgojiteljica.
- Za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu vodile su se razvojne mape kao instrument koji daje kvalitativan uvid u dječji razvojni status i postignuća, a podrazumijeva kontinuirano praćenje razvoja i postignuća djece te prikupljanje relevantnih podataka o djetetu u godini pred polazak u školu. U program predškole bilo je uključeno petoro djece koji su se uspješno integrirali u već postojeće odgojne skupine.

2.2. Na socioemocionalni razvoj ličnosti posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- Cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamljivanja, ponudom interesantnih poticaja u centrima interesa, te uvažavanje dječje individualnosti, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja, te na vrlo dobru prilagodbu;
- Posebno je vrijedno bilo stvaranje uvjeta i poticanje djece na iskazivanje radoznalosti, na stupanje u interakciju uz izgradnju humanih odnosa i socijalnih vještina, te pozitivne slike o sebi, uz poštovanje različitosti. Uz suradnju s roditeljima djeca su upoznavala specifičnosti drugih zemalja i načina života u njima. Upoznavala su se s Europskom Unijom, njenim obilježjima, značajem i članicama. Također su poštovala različitosti iskazane kod djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama koje su svi vrlo dobro prihvatili i s njima se družili. Djeca su posjećivala dnevni centar za starije u Labinu i Dom za starije i nemoćne u Raši, bili mali humanitarci i učili kako se pruža prva pomoć u suradnji s djelatnicama Crvenog križa. Posebno je humanitarno važan projekt „Škole za Afriku“ u kojem su sudjelovale dvije vrtićke skupine djece koje redovan program provode sa elementima ranog učenja engleskog jezika (i njihovi roditelji) i kroz koji su djeca na zanimljiv način učila o dječjim pravima, životu djece na afričkom kontinentu, njihovim potrebama i mogućnostima istovremeno razvijajući empatiju i humanitarnost.
- U jednoj odgojnoj skupini djece vrtićke dobi u Centralnom vrtiću i nadalje se primjenjuju elementi predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program.
- Uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet konstantno je obogaćivan i proslavama dječjih rođendana, obilježavanjem blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece, druženjima i posjetima: obilježavanje Dječjeg tjedna – posjete gradonačelnika i načelnika vrtićima povodom Međunarodnog dana djeteta; poludnevni izleti djece u okviru odgojnih skupina i pješačenja; poruke djece odraslima povodom Europskog tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Valentinova, Majčinog dana i Dana obitelji; kino i kazališne predstave; maskenbali i mimohod maškara Labin – u organiziranoj

ređuti i s roditeljima; doček Svetog Nikole i Djeda Mraza uz podjelu poklon paketa; Valentinovo; Majčin dan; XVI susret predškolaca talijanskih vrtića IŽ, Primorsko Goranske Županije i Slovenije u Umagu; obilježavanje Dana rudara; obilježavanje Dana Vrtića – završna priredba u Gradskoj sportskoj dvorani; druženja s roditeljima, druženja odgojnih skupina međusobno, posjete ostacima starine, posjete poduzećima i javnim ustanovama (pekare, Policijska postaja, vatrogasci, autobusni kolodvor, reciklažno dvorište, gradski stadion, sportska dvorana, teretana, sportski centar, nogometni klub, konjički klub, banke, pošte, trgovine, cvjećarna, rasadnik, sajam cvijeća, stomatolozi i liječnici i Hitna pomoć, dnevni centar za starije, osnovne škole, Centar „Liče Faraguna“, radna mjesta roditelja), posjete Radio Labinu, Labinštini info, muzeju, galeriji, knjižnicama, kino i kazališnim predstavama (predstave tijekom godine u kinu „Labin“, u dječjem vrtiću, u sportskoj dvorani, u školi, Istarskom narodnom kazalištu u Puli i Lutkarskom kazalištu u Rijeci) i predstavama koje su odgajatelji i djeca pripremili za djecu, obilježavanje Mjeseca knjige i Međunarodnog dana dječje knjige, posjete seoskom dvorištu, farmi, peradarniku i domaćinstvima, te uživanje u mnogobrojnim izletima.

- Na svim područjima poštovala su se prava djeteta, te njegovali i poticali humani odnosi. Obilježili smo Dječji tjedan, a tijekom cijele godine djeca su se upoznavala sa svojim pravima, upućivala poruke odraslima. I ove smo pedagoške godine obilježili Svjetski dan djevojčica posvećen pravima žena. Važnost obitelji posebno je bila naglašena povodom Dana obitelji, a obilježili smo Dan žena, Dan majki, Dan očeva, Dan djedova i baka. Posjećivali smo Centar za starije i Dom za starije i nemoćne i uljepšali im vrijeme prigodnim programom. Humanost djece i roditelja posebno je došla do izražaja u humanitarnim akcijama u kojima smo sudjelovali.

2.3. Na uspješno ostvarivanje bitnih zadaća iz područja **spoznajnog razvoja djece** i njegovog podizanja na višu razinu posebno su djelovali sadržaji, aktivnosti i raznovrsni poticaji u suglasju s dječjim mogućnostima izbora i uporabe koji su kod djece:

- poticali interes za spoznavanje osobina, funkcija i odnosa osjetima;
- poticali radoznalost za vlastitu osobu i njeno funkcioniranje i vrijednost, upoznavali s dječjim pravima i razvijali spoznaju o spolnoj jednakosti;
- poticali prirodnu radoznalost za okolinu i događanja i promjene u njoj uz senzibilizaciju za ekološka pitanja;
- izazivali interes za određene probleme, poticali na divergentno razmišljanje i navodili na rješavanje problemskih situacija, te navodili na osmišljavanje i ostvarenje projekata kraćeg ili duljeg trajanja;
- poticali na manipulaciju raznovrsnim sredstvima i materijalima;
- zadovoljavali dječju radoznalost i interes za pisanje, čitanje i računanje, te za strane jezike;
- razvijali senzibilitet djece za kulturnu baštinu i narodne običaje u svakodnevnim situacijama i projektima, neposrednim doživljavanjem djece (posjete, razgovori s nonama i nonićima, susret s narodnim pripovjedačima, upoznavanje sa kulturnom baštinom i znamenitim ličnostima Labina, članovima kulturno umjetničkih društava, sakupljanje starinskih uporabnih predmeta, upoznavanje sa tradicijom rudarenja u Labinu, s narodnim običajima, starim zanatima i životom ljudi na ovome području nekad, s narodnom nošnjom, instrumentima, glazbom, plesom, posjete muzeju) i formiranjem centara zavičajne starine.

Za ponuđeni kraći program glazbene radionice istarskog folklornog nasljeđa „Mantinjada“ nije bilo dovoljno zainteresiranih.

Ove pedagoške godine dvije su odgojne skupine vrtića sudjelovale u ostvarenju projekata na institucionalizaciji zavičajnog odgoja: PO Vinež pod naslovom „Očuvanje običaja i govora našeg kraja“ i odgojna skupina „Medvjedići“ iz Centralnog vrtića pod naslovom „Moj lipi Labin – dječjim očima kroz povijest Labina“. Za kvalitetno ostvarenje projekta uvelike su zaslužni mnogi suradnici: pjesnikinje i spisateljice, ilustratori, svirači i plesači, slikari, članovi KUD-ova, OPG-ovi, voditelj muzeja, tradicijskog sajma, KUC – a „Lamparna“, roditelji djece....

Odgovornice odgojne skupine „Medvjedići“ veoma su uspješno prezentirale svoj projekt i njegove ishode na Državnoj smotri projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade republike Hrvatske u ustanovama za RPOO u organizaciji AZOO u Zadru.

2.4. S djecom se vrlo uspješno djelovalo na poticanju **govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:**

- Komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala svakodnevnim druženjem, ponudom prirodnih, društvenih i umjetničkih sadržaja uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštovanje dječjih i ljudskih prava. Isto je pridonijelo bogaćenju i razvijanju dječjeg govora, te sposobnosti primanja, razumijevanja i izražavanja poruka.

- Djeca su samostalno dramatisirala, odgojiteljice su za djecu pripremale i izvodile predstave, u dječjem vrtiću djeci je bila izvedena predstava i mjuzikl, prisustvovali su kino predstavi povodom Dječjeg tjedna i predstavi u sportskoj dvorani povodom božićnih i novogodišnjih događanja, u vrtiću i u knjižnici obradovala ih je „vila pričalica“, prisustvovali su kao odgojna skupina ili sa roditeljima predstavama u Teatru „Naranča“ i INK u Puli, Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci, osnovnoškolci i srednjoškolci su im izvodili dramatisacije.
- Njegovao se dijalektalni govor - Labinjanska se čakavica njegovala upoznavanjem s dijalektalnim riječima, izradom rječnika “domoćih besedica”, slikovnicama, pričama, stihovima, dramatisacijama i pjesmom i plesom, druženja s piscima i pjesnicima, uz prezentacije na javnim nastupima i pojavljivanjima.
- Dječji vrtić je kao ustanova uvrštena u projekt Institucionalizacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije.
- Uspješno se zadovoljavao dječji interes za pisane znakove i pismenu komunikaciju. I tijekom cijele ove pedagoške godine nastavili smo s aktivnim čitanjem kako bi djeca od najranijih dana zavoljela knjigu i stekla naviku čitanja. Ostvarene su mnoge posjete Gradskoj knjižnici i druženja u njoj uz primjerene aktivnosti, druženja s vilama „pričalicama“, piscima i pjesnicima uz performance, razmjene i doniranja knjiga i slikovnica unutar odgojnih skupina, formirani su kutići knjiga i centri čitanja, u suradnji s Gradskom knjižnicom formirani su centri knjiga za razmjenu i doniranje „Mala knjižnica kućica slova“, te se svakodnevno čitalo uz aktivnu suradnju s roditeljima u istom. “Rabački delfini” osmislili su i projekt “Ježić ide sa mnom kući”. Radi se o aktivnosti koja povezuje dom i vrtić, a služi kao poticaj djetetu za govorne i pismene aktivnosti. Provodio se tako da je svako dijete u skupini tijekom godine ponijelo plišanog ježića na dva dana svojoj kući, roditelji su fotografirali aktivnosti, djeca prepričavala, sve se zabilježilo uz pomoć odgojitelja ili roditelja – a napisane će dječje priče i fotografije koje će djeca donijeti služiti kao materijal po kojemu će nastati priča/slikovnica o pustolovinama ježića Ješka.
- Poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješan poticaj za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštvo. Posebnu kreativnost djeca su pokazala na likovnom području – oblikovanje i stvaranje neoblikovanim i otpadnim materijalom, svakodnevni likovni uradci prema vlastitom izboru, izrada čestitki i ukrasa i dekoracija, sudjelovanje izradom plakata u raznim akcijama i događanjima. U više navrata djeca su posjećivala Gradsku galeriju gdje su imala kreativne i stvaralačke radionice;
- Kako djeca svakodnevno pokazuju veliki interes i afinitet za ritmiku i plesni izražaj, posebno su se radovali tjelesnom vježbanju uz glazbu i plesanju zumbé uz vodstvo roditelja ili stručnih plesnih voditeljica;
- U jednoj grupi kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bilo je vrlo uspješno uključeno 20 djece. Za ponudeni kraći program ranog učenja talijanskog jezika nije bilo dovoljno zainteresiranih. Redovan program na engleskom jeziku uspješno ostvaruju dvije odgojne skupine djece u PO jaslice, a u PO Stari grad jedna odgojna skupina ostvaruje redovan program na talijanskom jeziku. Djeca su pokazala znatan napredak u usvajanju tih jezika i upoznavanju kulture i zemljopisa tih jezičnih područja.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgojiteljskog vijeća
2. Individualnog stručnog usavršavanja
3. Skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića
4. Stručne literature (knjige, časopisi, dvd-i)

1. Sjednice odgojiteljskog vijeća

Tijekom pedagoške godine održano je i realizirano 14 sjednica **Odgojiteljskog vijeća**.

Svi planirani sadržaji prema godišnjem planu i programu, gotovo u potpunosti su ostvareni.

U tijeku ove pedagoške godine održani su sastanci **Stručne radne grupe** koju su sačinjavali odgojitelji- predstavnici svih područnih odjeljenja i Centralnog vrtića, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica (ukupno 15 članova). Redovito su održavani **sastanci Stručnog tima** prema Godišnjem planu i programu.

Rad se odvijao prema godišnjem i mjesečnom planu satnice, te tjednoj 40-satnoj strukturi radnog vremena. Neposredan rad odgajatelja odvijao se u okviru 5,5 sati, a preklap je iznosio 1,5 sati.

2. Individualno stručno usavršavanje

Godišnjom satnicom planirano je **20 sati** i svaki je odgajatelj realizirao sadržaje prema svom godišnjem planu, prema vlastitim interesima i svojoj individualnoj dokumentaciji.

3. a) Skupno stručno usavršavanje u vrtiću

Naziv usavršavanja	Nositelj	Datum održavanja	Mjesto održavanja	Sudionici
Unaprjeđenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom dnevnog odmora	Stručni tim	Listopad 2018.- svibanj 2019.	Centralni vrtić, P.O. Rabac, P.O. Raša, P.O. Vinež i P.O. Stari grad	Vrtičke odgojne skupine P.O. Rabac, P.O. Raša, P.O. Vinež i P.O. Stari grad
Slučajni spasilac i spašavanje na vodi	Crveni križ Labin	Studeneni 2018.; Veljača 2019.	Centralni vrtić	28 odgojitelja
Djelovanje na razvijanje vještina i potrebe za trajnom tjelesnom aktivnošću	mr.sc.Ljiljana Krušelj, Nadija Žufić Rudan	Siječanj-svibanj 2019.	Centralni vrtić	Svi odgojitelji i stručni tim
Tugovanje i gubitak kod djeteta predškolske dobi	Anna G. Giannini, Ivana Škopac	Ožujak 2019.	Centralni vrtić	12 odgojitelja
Svrab i druge parazitarne bolesti	Dr. Suzana Mušković	2.4.2019.	Centralni vrtić	Svi odgojitelji i stručni tim

3. b) Skupno stručno usavršavanje izvan vrtića

Godišnja satnica realizirana je prema ostvarenjima, prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje izvan vrtića realizirano je kako slijedi:

Rujan-prosinac 2018.

Naziv skupa	Vrsta skupa	Datum održavanja	Mjesto održavanja	Sudionici
Montessori edukacija - vrtić	Edukacija	Tijekom godine, 12 modula	Zagreb, Medulin	Ingrid Dobrić, Ivana Višnjic
Supervizija rada psihologa u dječjem vrtiću	Supervizijski rad	Tijekom godine, jednom mjesečno	Rijeka, privatna psihološka praksa Ask	Anna Goreta Giannini
Zahtjevna djeca/djeca s nepoželjnim ponašanjima	Međužupanijski stručni skup	19.9.2018.	Dv Grdelin, Buzet	Aida Murtić Hodžić, Tena Rudolf

Odgovj za humanost od malih nogu	Županijski stručni skup	4.10.2018.	Pazin	Katarina Filipović, Ileana Juručić
Suradničko učenje umrežene zajednice kao odgovor na profesionalni razvoj odgojno obrazovnih radnika	Međužupanijski	4.-5.10.2018.	Ravna Gora	mr.sc.Ljiljana Krušelj, Daniela Dobrić
Implementacija nematerijalne kulturne baštine u odgojno-obrazovnom procesu	Međužupanijski stručni skup	7.11.2018.	DV Đurđice Rijeka	Aleksandra Smolić Batelić, Lana Glavičić
Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Međužupanijski stručni skup	5.12.2018.	DV Rijeka	Leina Buršić
Stručno predavanje stručnog društva zdravstvenih voditeljica regija Istra i Primorje		7.12.2018.	DV Olga Ban, Pazin	Nadija Ž.Rudan, Aleksandra Rumin, Ines Sutil

Siječanj-lipanj 2019.

Naziv skupa	Vrsta skupa	Datum održavanja	Mjesto održavanja	Sudionici
Montessori edukacija - vrtić	Edukacija	Tijekom godine, 12 modula	Zagreb, Medulin	Ingrid Dobrić, Ivana Višnjic
Supervizija rada psihologa u dječjem vrtiću	Supervizijski rad	Tijekom godine, jednom mjesečno	Rijeka, privatna psihološka praksa Ask	Anna Goreta Giannini
Razvoj partnerskih odnosa odgojitelja pripravnika i odgojitelja mentora	Međužupanijski stručni skup	24.1.2019.	DV Rijeka	Leina Buršić, Ingrid Mileta, Nerea Buršić, Rea Radin
Odgovj za humanost od malih nogu – područje humanih vrednota i pripreme za izvanredne situacije	Međužupanijski stručni skup	26.2.2019.	Dom Crvenog križa Rijeka	Izabela B. Gergorić, Aleksandra S. Batelić, Lina Franković
Tečaj trajne stručne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića	Državni stručni skup	29.3.2019.	Tribina Grada Zagreda	Nadija Žufić Rudan
Konferencija Rastimo zajedno	Konferencija na državnoj razini	29.-30.3.2019.	Čakovec	Dajana Dobrić, Anna G. Giannini
Konferencija „Zajedno s vama do zdravlja“	Županijski stručni skup	4.4.2019.	Buje	Nadija Ž. Rudan, Iris Vlačić, Ingrid Mileta, Irene Smoković
Piu' che una storia: Emozioni scomode e tabu'- Incontro di formazione per educatori prescolari, insegnanti di classe e bibliotecari	Stručni skup za djelatnike ustanova talijanske nacionalne manjine IŽ i PGŽ	12.4.2019.	Pula	Ingrid Mileta, Iris Vlačić
Odgovjitelj kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO	Državni stručni skup	15.-17.4.2019.	Šibenik	Irene Smoković, mr.sc.Ljiljana Krušelj, Ivana Škopac, Ivana Nikić
Simpozij o cijepljenju	Međužupanijski aktiv	25.4.2019.	Rijeka	Nadija Ž. Rudan
Stručno društvo zdravstvenih voditeljica	Stručno predavanje	26.4.2019.	Rijeka	Nadija Ž. Rudan, Katarina Đapić

regija Istra i PGŽ				
Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske za RPOO	Državna smotra projekata	15.-17.5.2019.	Zadar	Nives Kamenar, Dajana Dobrić, Irene Smoković, Anna G. Giannini
Multidisciplinarni pristup u unapjeđenju oralnog zdravlja	Županijski stručni sastanak	14.6.2019.	Pula	Nadija Žufić Rudan

- U ovoj pedagoškoj godini stručno osposobljavanje odrađivala su tri (3) odgojitelja-pripravnika: Tina Šegan, Leina Buršić i Rea Radin
- Tijekom ove pedagoške godine uspješno je odradilo stručno-pedagošku praksu pet (5) studenata predškolskog odgoja, 1 i 2 godine Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

4. Stručno-pedagošku literaturu nabavljamo prema ponudama i potrebama te kvaliteti ponuđenih sadržaja i čuva se u uredu ravnateljice, pedagoga, psihologa i zdravstvenog voditelja.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške 2018./2019. godine uspješno se ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta.

Shodno smjernicama iz Nacionalnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, te bitnoj zadaći u Godišnjem planu ustanove gdje se potencira njegovanje partnerskog odnosa vrtića i roditelja uz permanentno informiranje, te održavanje i osnaživanje u roditeljskoj ulozi, rad sa roditeljima je bio konstantno proveden i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje, uz što veće nastojanje za uključivanjem roditelja u neposredni odgojno obrazovni rad s djecom.

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku o obavezi roditelja da se aktivno interesiraju i sudjeluju u odgoju, obrazovanju i samim time u cjelokupnom razvoju djeteta.

1. Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja

- **Skupni roditeljski sastanci i predavanja**

U kolovozu 2018. godine članovi stručnog tima održali su skupne roditeljske sastanke za sve roditelje novoupisane djece u vrtić i jaslice na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojstvom rada Dječjeg vrtića, postupkom adaptacije, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama, te sa zdravstvenim programom rada za pedagošku 2018/2019. godinu. Nositelji su bile ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Isti se skupni roditeljski sastanak održao u prosincu 2018. godine za roditelje novoupisane djece u vrtić i jaslice PO Vrećari.

U listopadu 2018. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje zainteresirane djece za pohađanje kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika.

Također je u listopadu 2018. održan roditeljski sastanak roditelja djece koja su pohađala PO Vinež vezano za organizaciju rada i preustroj odgojnih skupina zbog otvaranja PO Vrećari.

U studenom 2018. Pedagoginja i zdravstvena voditeljica održale su roditeljski sastanak za roditelje predškolaca iz Područnih odjeljenja Stari grad, Rabac, Vinež i Raša radi upoznavanja sa sudjelovanjem u istraživanju unapređenja kvalitete vremena dnevnog odmora.

U siječnju 2019. godine održan je skupni roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica, zdravstvena voditeljica i pedagoginja upoznale roditelje djece koja su bila zainteresirana za zimovanje s organizacijom zimovanja i prednostima zimovanja za zdravlje i socio-emocionalni razvoj djece, a roditeljima je pokazana prezentacija sa prošlogodišnjeg zimovanja djece.

Po potrebi bili su organizirani i skupni roditeljski sastanci sa zdravstvenom tematikom, a nositeljica je bila zdravstvena voditeljica u suradnji sa zdravstvenim stručnjacima.

- **Roditeljski sastanci odgojnih skupina**

U skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima, tijekom pedagoške 2018/2019. godine održano je na nivou predškolske ustanove 75 informativna ili tematska roditeljska sastanka – prosječno 3-4 po odgojnoj skupini.

Održavane su i pedagoško – psihološke i zdravstvene radionice za roditelje čiji su nositelji bili članice stručnog tima ili odgojiteljice. U listopadu 2018. pedagoginja je ostvarila roditeljski sastanak roditelja odgojne skupine „Ježići“ iz Centralnog vrtića vezano za provođenje redovnog odgojno-obrazovnog rada sa elementima socijalno-emocionalnog učenja PATHS – RASTEM programa uz prezentaciju.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe, interese, upoznavali se s problematikom rada predškolske ustanove, sa koncepcijom odgojno obrazovnog rada s djecom, dječjim aktivnostima, dogovarali se o zajedničkim akcijama, te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes. Prisutnost roditelja je bila u prosjeku 80%.

- **Informiranje roditelja**

Stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima, ponudama i potrebama, te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se neposrednim kontaktom s roditeljima, putem poruka za roditelje, letaka i brošura, centara za roditelje, putem oglasnih ploča i info punktova. U centrima za roditelje i info punktu svoje su mjesto našle informacije i obavijesti o radu i događanjima u odgojnim skupinama, stručne informacije iz pedagoške, psihološke i medicinske literature i periodike, zahvale i pohvale roditeljima, te zamolbe za pomoć i sudjelovanje u radu, izjave djece, čestitke, rezultati napredovanja djece, jelovnici i fotografije. Roditelji su bili zainteresirani i sudjelovali u upotpunjavanju i osmišljavanju istih svojim prilozima.

Informiranje roditelja o aktivnostima djece odgojnih skupina i ustanove u cjelini, kao i s tvorevinama dječjeg kreativnog izražaja, ostvarivalo se i putem izložbi i prezentacija dječjih radova, fotografija i prezentacija aktivnosti tijekom godine, prezentacija projekata, plakata, poruka i video snimki, te javnih nastupa djece.

U funkciji informiranja roditelja služili su i interni letci, brošure i plakati, a koristila su se i sredstva javnog priopćavanja (TV, radio, novine). Posebno se mora istaknuti redovna mjesečna kolumna "Kutić za vrtić" u lokalnom glasilu "Labinština info", te internetska stranica Dječjeg vrtića u kojima su se roditelji i lokalna zajednica mogli upoznati sa svim događanjima u Dječjem vrtiću.

U nekoliko navrata TV Istra i HTV posjetili su naš vrtić i snimili djecu u aktivnostima o medu, PATHS – RASTEM programu, dramatizaciji priče, oralnom zdravlju i službi 112.

2. Tijekom pedagoške 2018/2019. godine ostvarena je i kvalitetna individualna suradnja s roditeljima.

- Pokazalo se kako su roditelji najzainteresiraniji za informacije o svakodnevnim zapažanjima o djeci dobivene u **neposrednom kontaktu** s grupnim odgojiteljima pri predaji ili prihvatu djece.
- Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece, te njihovih potreba, imali su **individualni razgovori odgojitelja s roditeljima novoupisane djece**, održani na početku pedagoške godine i u slučajevima upisa djece tijekom godine. U srpnju i kolovozu 2018. održani su i informativni razgovori i intervjui sa roditeljima novoupisane djece od strane stručne suradnice pedagoginje i psihologinje, te zdravstvene voditeljice. Dogovoreni su postupci i načini olakšanja perioda prilagodbe u periodu privikavanja s obzirom na reakcije i potrebe djece i mogućnosti roditelja. U individualnim razgovorima posebna se pažnja posvetila roditeljima novoupisane djece kod kojih je pri upisu uočena prisutnost rizičnih čimbenika za razvoj ili posebnih potreba i teškoća u razvoju.
- Informativni razgovori sa roditeljima novoupisane djece pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije, u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi s odvajanjem od djeteta i njegovim boravkom u predškolskoj ustanovi. Za period privikavanja bile su korisne brošure „Ukratko o nama“, „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svome djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“ i „Ostvarite dobar odnos s vrtićem/jaslicama“.
- Tijekom godine su se sa roditeljima provele **ankete** o navikama ostvarivanja dnevnog odmora djece u okviru akcijskog istraživanja, anketa o interesu i utiscima provođenja PATHS-RASTEM programa, ankete o zadovoljstvu ostvarenog zimovanja, te ankete za roditelje predškolaca o procjeni rada vrtića na kraju pedagoške godine. Anketama su dobivene pozitivne povratne informacije i prijedlozi za unapređenjem rada i obogaćivanjem suradnje s roditeljima.
Ostvarene su i ankete o zainteresiranosti za uključivanje kraće programe ranog učenja engleskog i talijanskog jezika, sportskog programa, te kraćeg programa glazbene tradicijske baštine.
- Detaljnije informacije o djeci pojedinačno, o ponašanjima, napredovanjima i eventualnim poteškoćama uočenima pri odgojno obrazovnom radu i druženju s djecom, pružane su roditeljima putem **individualnih razgovora – informacija i savjetodavnih razgovora**, koji su se održavali svakih mjesec do dva mjeseca u prosjeku, a po potrebi i češće. Putem informacija su sa roditeljima surađivale grupne odgojiteljice, pedagoginja, psihologinja ili zdravstvena voditeljica, a po potrebi i odgojiteljice i članovi stručnog tima zajedno. Roditelji su na informacije dolazili samoinicijativno ili po pozivu. Tijekom protekle pedagoške godine odgojiteljice su ostvarile na nivou ustanove u svim odgojnim skupinama 182 informativna individualna razgovora s roditeljima - prosječno 7-8 informacija po odgojnoj skupini, s odazivom roditelja od 95%.

3. Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno uključivanje u iste.

- Roditelji su sudjelovali u **planiranju zajedničke suradnje i aktivnosti** iznošenjem osobnih interesa i potreba na početku i tijekom pedagoške godine.
- I ove pedagoške godine aktivno je bilo **uključivanje roditelja u redovan odgojno obrazovni rad** odgojne skupine koju pohađa njihovo dijete. Roditelji su se, ovisno o sklonostima i mogućnostima, uključivali u neposredan rad s djecom kao partneri i pomagači odgajateljima. Boravili su u skupinama, igrali su se s djecom po centrima i sudjelovali u njihovim aktivnostima, upoznavali djecu s elementima kulturne baštine (cakavica, narodna nošnja, instrumenti i ples, rad i običaji ljudi našeg kraja nekad), ostvarivali likovne aktivnosti, glumili i svirali, manipulirali neoblikovanim materijalom u izradi didaktičkih sredstava i sredstava za vanjski i unutarnji prostor, eksperimentirali vodom, čitali i pričali priče i dramatizirali, mijesili

tijesto i pekli kolače, rezbarili bundeve i izrađivali strašila, pravili sok, prezentirali razna zanimanja, izrađivali kostime, nakit, čestitke, ukrase i mobile za prostor, izrađivali didaktička sredstva, taktilne staze, šivali, sudjelovali u proslavama rođendana, darovali djecu kao Djed Mraz, za djecu se organizirao sat tjelesnog vježbanja, te ih se treniralo igrati nogomet i rukomet, vježbali su na sportskom stadionu i dvorani, plesali zumba ples, roditelji su snimali aktivnosti, organizirali ili išli s djecom u šetnje ili posjete, ostvarivali aktivnost na stranom jeziku. Pozitivnim su se pokazale i aktivnosti koje su djeca i roditelji zajedno kod kuće radili za potrebe aktivnosti u vrtiću (izrada oblika od tijesta, novogodišnjih kućica i ukrasa od neoblikovanog i prirodnog materijala, izrada didaktičkih igara, izrada uskršnjih dekoracija, sadnja biljaka, traženje članaka i fotografija, i slično). Roditelji su se aktivno uključili u akcije uređenja unutrašnjeg i vanjskog prostora, te bili aktivni kao pratnja djeci u ostvarenju posjeta i javnih nastupa. Aktivno su sudjelovali u izradi razvojnih mapa djece.

Posebno je potrebno naglasiti zalaganje roditelja dvije odgojne skupine koje provode redovan program s elementima ranog učenja engleskog jezika na doprinosu u okviru projekta „Škole za Afriku“.

Vrlo je vrijedno uključivanje roditelja u organizaciji raznih društvenja: biciklijade, s voditeljima plesnih studija, rudarima, narodnim pripovjedačima, sviračima i plesačima, u organizaciji posjeta obiteljskim domaćinstvima i OPG – ovima, pčelarima, društvenja s osnovnoškolcima i srednjoškolcima, rukometašima i nogometašima, slikarima, pjesnicima, vatrogascima, liječnicima i stomatolozima,...

- Roditelji su tijekom cijele pedagoške godine bili aktivni u **sakupljačkim aktivnostima i donacijama** ovisno o programu i planu rada, događanjima i aktivnostima. Donosili su prirodni, neoblikovani i otpadni materijal, potrošni materijal, knjige i slikovnice, fotografije, audio vizualna sredstva, igračke, lopte, stare predmete, kruh i kolače, slatkiše, ukrase i kostime, sadnice i cvijeće, te sredstva za obogaćivanje centara za dječje aktivnosti.
- U organizaciji roditelja djeca su po dogovoru **posjećivala radno mjesto roditelja** ili im je roditelj prezentirao svoje zanimanje u predškolskoj ustanovi, posjećivali su roditeljski dom ili proslavljali rođendan u domu djeteta.
- Na nivou predškolske ustanove djelovalo je i **Vijeće roditelja** čiji su članovi predstavnici roditelja svih odgojnih skupina. Misija im je da kao roditelji/partneri sudjeluju u informiranju i akcijama za dobrobit djece i predškolske ustanove u cjelini. Predstavnik roditelja za Upravno vijeće je također iz članova Vijeća roditelja, te je aktivno i redovito sudjelovao u radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića.
- Tijekom protekle pedagoške godine u organiziranim **radionicama za roditelje** u svim odgojnim skupinama roditelji su sami, ili u suradnji s djecom sudjelovali u izradi novogodišnjih i uskršnjih čestitaka i ukrasa, izrađivali adventski kalendar, kostime i maske, senzorne staze i taktilne plakate, didaktičke igre i sredstva od neoblikovanog materijala, nakit od prirodnog materijala i uratke od tijesta, sudjelovali i dali svoj doprinos u oblikovanju dječjih razvojnih mapa, sudjelovali u osmišljavanju i izradi interesnih centara, uređivali vanjski prostor. Roditelji su se na radionice rado odazivali i u njima sa zadovoljstvom aktivno sudjelovali.
- Roditelji su sudjelovali u organizaciji i ostvarenju **društvenja, izleta, kino i kazališnih predstava i rekreacijskih aktivnosti**. Roditelji i djeca zajedno su išli na pješačenja, šetnje i posjete. Aktivno su se uključivali i u ostvarenje i obogaćivanje planiranih aktivnosti u odgojnim grupama.

Tijekom pedagoške 2018/2019. godine u svim odgojnim skupinama ostvarene su mnoge posjete, izleti, javni nastupi i društvenja u kojima su sudjelovali roditelji i djeca sa maksimalnim odazivom roditelja: povodom obilježavanja rođendana, značajnih datuma, Tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Božića, Pუსnih fešti ili završetka pedagoške godine (pješačenja, prisustvovanje predstavama u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci i Istarskom narodnom kazalištu u Puli, izleti u Rabac uz vožnju vlakom ili panoramsku vožnju brodom uz razgledavanje podmorja, društvenja u Tunarici, Viškovićima, na Dubrovi ili u vrtiću uz video projekcije, zabavu, zakusku i igre, posjet i druženje u Feštinama, srednjovjekovnom imanju Sv. Michael u Sentvinčentu, aktivnosti u adrenalinskom parku Glavani, rafting na Kupi, druženje na ranču Barba Tone, posjet akvariju, izleti u "Dino park" u Funtani, na Cres, posjete seoskim imanjima i obiteljskim domaćinstvima, sudjelovanje u maskiranom mimohodu i maskenbalima, igra i druženje povodom Božića i dolaska Djeda Mraza).

Prostor za Vaše ostale primjedbe, misli, ideje i poruke: (iz ankete za roditelje predškolaca na kraju pedagoške godine i odgovor roditelja jedne odgojne skupine):

„Naše je dijete tijekom šest godina boravka u vašoj ustanovi razvojno jako napredovalo na svim područjima. Jaslice i vrtić su za njega bili mjesto veselja, društvenja i stvaralaštva, istraživanja i razvoja samostalnosti. Zahvaljujemo se svim djelatnicima s kojima je dolazio u doticaj na stručnom radu i podršci koju su pružali i njemu i nama na tom putu.“

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

● Grad Labin i Općine Sveta Nedelja i Raša

Suradnja s Gradom Labinom i Općinama Raša i Sveta Nedelja provodila se tijekom godine prema potrebama, povodom raznih blagdana i svečanosti, prema pozivu te na sjednicama Gradskog vijeća i Općinskih vijeća gdje se razmatralo Izvješće o radu Dječjeg vrtića, Godišnji plan i program rada, Izvješću o upisu djece. Od rujna 2018. do kolovoza 2019. godine suradnja se provodila tijekom godine kroz razne aktivnosti vezane uz rad Dječjeg vrtića kao i njegovo funkcioniranje: Projekt energetske obnove zgrade Dječjeg vrtića – centralni vrtić, Prilaz Kršin 2, početak rada u novoizgrađenom vrtiću Vrečari, investicijska ulaganja, sanacija kuhinje PO Raša, otklanjanje sanitarno tehničkih nedostataka, poboljšanje uvjeta rada i življenja, obilježavanja značajnih datuma i svečanosti.

● Grad Labin – Projekt Zdravi grad

- Suradnja se očitovala u ovim aktivnostima:
- Uključivanje u provođenje aktivnosti u sklopu Projekta «Zaštita zubi».
- Sudjelovanje u organizaciji biciklijade >Klincijada 2018< povodom Europskog tjedna mobilnosti.
- Financiranje provođenja programa rada edukacijskog rehabilitatora koji je započeo u rujnu 2018. Rad edukacijskog rehabilitatora u dječjem vrtiću pokazao se kao potreba s obzirom na broj djece s teškoćama u razvoju upisane u vrtić u pedagoškoj 2018./2019. godini. Program je provodila edukacijska rehabilitatorica 60 sati mjesečno odnosno 6 sati tjedno.
- Financiranje provođenja radionica za roditelje „Rastimo zajedno Plus“
- Sudjelovanje u akciji Zavoda za javno zdravstvo Pula i istarskih gradova „Hoditi i zdravi biti“ koja se provodila tijekom cijelog tjedna i u jasličkim i vrtićkim skupinama.
- U organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva zdravstva u suradnji sa zavodom ZZJŽ organiziran je stručni sastanak „Multidisciplinarni pristup u unaprjeđenju oralnog zdravlja u Puli“. Na stručnom sastanku predstavili smo se prezentacijom „Zubna putovnica na naš način“. Stručnom sastanku prisustvovala su v.m.s. Nadija Žufić Rudan, zdravstvena voditeljica i Loreta Načinović Magaš, dr.med.spec. školske medicine.

● Komunalno poduzeće 1. Maj d.o.o. Labin

Suradnja se nastavlja u organizaciji posjeta Odlagalištu otpada Cere, Centru za reciklažu, postrojenju za sakupljanje papira i plastične ambalaže, postrojenju za baliranje, te Sajmu cvijeća te raznim drugim aktivnostima vezanim uz selektivno zbrinjavanje otpada.

● Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za zdravstvenu ekologiju / Odjel za kontrolu namirnica i predmeta opće uporabe, Služba za socijalnu medicinu – Pula

Tijekom ove pedagoške godine izvršene su četiri (4) kontrole namirnica i predmeta opće uporabe – 13 briseva u CV Labin i dvije (2) kontrole predmeta opće uporabe – 5 briseva u područnim odjeljenjima Vinež, Raša, Jaslice, Stari grad i Rabac i 1 kontrola vode za piće.

1) 13. rujna 2018. godine – CV Labin, PO Vinež, PO Rabac, PO Stari grad, PO Jaslice, PO Raša

2) 19. prosinca 2018. godine – CV Labin

3) 25. ožujka 2019. godine – CV Labin, PO Vinež, PO Rabac, PO Raša, PO Stari grad, PO Jaslice

4) 03. lipnja 2019. godine – CV Labin

Izvršeno je uzorkovanje vode od strane djelatnika ZZJŽ u CV Labin za potrebe kontrole zdravstvene ispravnosti vode za ljudsku potrošnju, 19. ožujka 2019. godine.

- Analitičko izvješće uzorka vode: ispitivani pokazatelji uzorka vode **odgovaraju** uvjetima propisanim Pravilnikom o parametrima sukladnosti osoba i metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe (NN br. 125/2017).

- Ocjena mikrobio čistoće objekata: **zadovoljavajuća** (prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom, NN 137/09) – PO Raša, Vinež, Stari grad, Jaslice Labin, Rabac, CV Labin

Neki od komentara tijekom ovih kontrola:

Tjedni jelovnik je vrlo dobar i šarolik što pokazuju i rezultati analize. Pohvalno je ujednačenje kalorijskog unosa. Pohvalno je što se pripremaju žitarice poput heljde i nude integralni proizvodi. Prosječni tjedni unos energije je ujednačen i u skladu s preporukama. Tjedne vrijednosti bjelančevina na gornjoj granici su preporuka dok je unos ugljikohidrata, masti i vlakana je zadovoljavajuć. Količina svih prikazanih vitamina i mineralnih tvari je u skladu s preporukama. Pohvalno je što ste uzeli u obzir prošle komentare i poboljšali ponudu kao što pokazuju rezultati analize.

U srijedu, 17.10. 2019. prisustvovali smo na 9. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije u organizaciji ZZJŽ Pula, povodom Svjetskog dana hrane. Skup je organiziran u svečanoj dvorani Toni Peruško, fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Pula. Dječji vrtić Labin predstavio se sa prezentacijom „Unaprjeđenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom dnevnog

odmora djece“ koju je predstavila pedagoginja mr.sc. Ljiljana Krušelj. Skupu je prisustvovala ravnateljica, zdravstvena voditeljica i dvije odgojiteljice.

U travnju, 2019. godine prisustvovali smo na konferenciji „Zajedno s vama do zdravlja“ u Pučkom otvorenom učilištu Buje, u organizaciji ZZJZiž Pula i grada Buje. Predstavili smo se s projektom i prezentacijom „Hoditi i zdravi biti – poticanje kretanja u odgojnoj skupini“ kojeg su prezentirale odgojiteljice skupine „Le olive“.

● **Pučko otvoreno učilište – Labin**

☺ U tijeku ove pedagoške godine djeca su prisustvovala kazališnim predstavama u Kino Labinu povodom Dječjeg tjedna i Prosinačkih svečanosti.

☺ Povodom Dana rudara i Svjetskog dana muzeja djeca su posjećivala i Narodni muzej – mali rudnik, te izložbe u gradskoj galeriji.

● **Gradska knjižnica Labin**

☺ Tijekom godine djeca su posjećivala Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige i Međunarodnog dana knjige te učestvovala u radionicama u organizaciji Gradske knjižnice.

☺ Povodom obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica, a u suradnji s našim vrtićem, Gradska knjižnica Labin u dvorištu Centralnog vrtića i područnog odjeljenja Jaslice otvorila je dvije kućice-knjižnice želeći i na ovaj način proaktivno sudjelovati u stvaranju idealnog okruženja i poticajne atmosfere za promociju knjige i širenje kulture čitanja na bebe i djecu rane i predškolske dobi.

● **Zajednica Talijana Grada Labina**

☺ Redovno je pratila rad i aktivnosti djece u područnom odjeljenju Stari grad gdje se provodi program na talijanskom jeziku (svake godine povodom Sv. Nikole djecu daruju prigodnim paketima).

☺ Djeca skupine u Starom gradu mogli su svakodnevno koristiti usluge knjižnice Zajednice Talijana kao i potrebe fotokopiranja raznih materijala.

● **Klub mladih Rijeka**

☺ Suradnja se očitovala u organizaciji zimovanja i smještaja djece u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj gori u perioda od 12. do 15. veljače 2019. godine. Na zimovanju je bilo ukupno 64 djece, devet (9) odgojiteljica i pedagoginja kao vođa puta. Velika pohvala odgojiteljicama i pedagoginji za uloženi trud, timski rad i suradnju kako međusobnu tako i sa osobljem doma.

● **Sveučilište Jurja Dobrile u Puli**

☺ Tijekom ove pedagoške godine uspješno je odradilo stručno-pedagošku praksu pet (5) studenata predškolskog odgoja, 1 i 2 godine Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Stručno-pedagošku praksu obavljali su u Centralnom vrtiću Labin i područnim odjeljenjima Jaslice Labin i Vinež pod nadzorom odgojitelja – mentora.

● **Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za epidemiologiju – Ispostava Labin**

☺ I ove se godine suradnja očitovala: prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu; pregleda radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada (odgajatelji, domari i kuhinjsko osoblje); sanitarnim pregledima svih radnika (brigu i dokumentaciju vodi zdravstvena voditeljica); obveznim informacijama i kontaktima prilikom pojava zaraznih bolesti.

☺ Tijekom ove pedagoške godine omogućili smo obavljanje dijela pripravničkog staža za sanitarnog tehničara u trajanju od četiri tjedna.

● **Gradsko društvo Crvenog križa Labin**

☺ Suradnja se ostvarivala kroz posjete Gradskom društvu, organizaciji besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi povodom Svjetskog dana zdravlja.

☺ Kroz edukaciju u organizaciji Crvenog križa „Slučajni spasilac i spašavanje na vodi“ odgojiteljice dječjeg vrtića su prošle edukaciju i veoma su zadovoljne obnovljenim znanjem iz područja hitnoća. Edukaciju je prošlo 16 odgojitelja. Nastaviti ćemo i sljedeće godine raditi na istome.

● **Suradnja s maškaranom grupom >Labinjonska kompanija - domoća folšarija<**

☺ Kao i svake godine djeca Dječjeg vrtića sudjelovala su 9. veljače 2019. godine na Dječjoj reduti Dječje maškare 2019. U mimohodu je učestvovalo 14 skupina koje su se predstavile originalnim maskama. U subotu 23. veljače 2019. godine na Karnevalu Labin 2019. učestvovala su djeca i roditelji prema vlastitom interesu.

● **Sredstva javnog priopćavanja: Radio Labin, Glas Istre, Labinština info, La voce del popolo, 5Portal Labin – Istra, Istarska televizija i Tv Nova.**

☺ Suradnja se očitovala u pozivima za prisustvovanje na svečanostima, prigodnim obilježavanjima, priredbama, javnim nastupima, tiskovna konferencija povodom završetka energetske obnove zgrade centralnog vrtića Labin te prezentacijama značajnih projekata, sadržaja i aktivnosti vezanih za život i rad Dječjeg vrtića. Svakog mjeseca u mjesečniku Labinština info objavljuje se članak u radu u Dječjem vrtiću za protekli mjesec sa slikama aktivnosti koje se dešavaju u našem radu prema Godišnjem planu i programu u Kurikulumu dječjeg vrtića. Posjet Tv Nove zbog snimanja emisije za djecu „Mali svijet“ te posjet HRT4 povodom „Tjedna oralnog zdravlja“.

☺ Dječji vrtić ima svoju web stranicu koju uređuje i vodi psihologinja Dječjeg vrtića, Anna Goreta Giannini. Sve aktivnosti, sadržaje, kontakte i ostale informacije možete naći na www.dvlabin.hr.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Tijekom pedagoške 2018./2019. godine nastavilo se s uočavanjem, prepoznavanjem i procjenom stupnja kvalitete ostvarenja bitnih zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića s ciljem osnaživanja i unapređenja kvalitete odgojno obrazovnog rada vrednovanjem i samovrednovanjem svih segmenata odgojno obrazovnog procesa, te s ciljem postupne transformacije Dječjeg vrtića u zajednicu koja uči.

Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa (odgojitelji i zaposlenici Dječjeg vrtića, roditelji, djeca i zajednica) poticani su na stalno preispitivanje kvalitete postojećeg stanja, iznošenje poteškoća i potreba i prijedloge postupaka učinkovitog djelovanja. Kako je to kompleksan postupak koji iziskuje znanje o problematici, poznavanje tehnika i sposobnost promatranja, komunikacije i procjenjivanja, potrebno je i nadalje poraditi na usavršavanju istog i podizanju kvalitete vrednovanja.

U pripadajućim poglavljima ovog Godišnjeg izvješća vidljivo je kako je ostvareno poboljšanje područja kvalitete određenih bitnim zadaćama razvojnog plana Dječjeg vrtića, ali je iste potrebno i nadalje ostvarivati i usavršavati:

- Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada - naglasak na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja.
- Unapređivanje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju stručnim usavršavanjem odgojitelja i osnaživanjem roditelja.
- Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja djece s teškoćama u razvoju kroz program za roditelje „Rastimo zajedno Plus“.
- Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:
 - Intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja kod vrtićke djece
 - Djelovanje na diferenciranju pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti kod jasljičke djece (povećanje sposobnosti jasljičke djece da svishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka).
- Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.
- Razvijanje zdravstvene i socijalno-emocionalne osjetljivosti djece:
 - Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju
 - Socijalno-emocionalno učenje kroz PATHS RASTEM program

Rezultati uspješnosti ostvarenja ovih bitnih zadaća dobiveni su putem upitnika za roditelje i odgojitelje, putem uspješnih refleksija, prezentacija snimljenih aktivnosti i njihovom analizom, izjavama djece, analizom zapažanja i vrednovanja ostvarenja planiranih uvjeta i bitnih zadaća programa, evidencijom uključenosti roditelja u neposredan odgojno obrazovni rad, savjetovanja i konzultacije, povratnim informacijama suradničkih ustanova i stručnjaka, povratnim informacijama nakon prezentacija, nastupa i javnih pojavljivanja, procjenom uspješnosti odgojno obrazovnog rada popraćenog u medijima, povratnim informacijama organa upravljanja lokalne zajednice, povratnim informacijama nakon stručnih predstavljanja i prezentiranja na regionalnim i državnim stručnim skupovima, dokumentacijom ustanove.

1. Ravnatelj/ica

- Cjelovito gledano ovo je bila godina raznih događaja koji unose bogatstvo raznolikosti ostvarenja, susretanja i otvorenosti ustanove. I ove smo godine nastavili s praksom kontinuiranog stručnog usavršavanja djelatnika u ustanovi i izvan ustanove, što doprinosi razvoju odgojno-obrazovne prakse. Usredotočili smo se na ostvarenje bitnih zadaća Nacionalnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, unapređenje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju kroz mnogobrojne radionice, sastanke, dogovore, konzultacije i pismene intervjuje. Veoma se mnogo radilo na Programu radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ usmjerenom na pružanje podrške ranom razvoju i poticajnom roditeljstvu, a namijenjen je roditeljima najmlađe djece u dobi do četiri godine života. Svrha Programa je omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta.
- Cjelokupni rad na ostvarenju bitnih razvojnih zadaća i detaljnija organizacija rada svih djelatnika nameće se i dalje kao zadaća na kojoj trebamo raditi dugoročno, uporno i kvalitetno. Zbog sve većeg uključivanja

djece s teškoćama u razvoju potrebno je raditi na povećanju, jačanju i osnaživanju kapaciteta odgojitelja i stručnog tima kao pomoći u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu.

- Pedagoška godina protekla je i dalje u znaku velikog broja bolovanja kako odgojitelja tako i administrativno-tehničkog osoblja. U nekim se situacijama pojavio i nedovoljan broj odgojitelja za zamjene, no bitne su zadaće ipak ispunjene. Tijekom 2019. godine u mirivonu je otišlo 4 odgojitelja, a zbog čestih bolovanja i roditeljskih dopusta raspisivali smo natječaje.
- Ove pedagoške godine imali smo tri mlade kolegice na pripravničkom stažu, koje su se pokazale vrlo spremne za rad, otvorene za suradnju i pomoć u svekolikim bolovanjima kroz koja smo rasli osobno i profesionalno.
- Nastojimo živjeti i organizirati cjelokupni rad u skladu s našom vizijom i misijom. Sudjelovali smo u svim bitnim lokalnim događanjima i manifestacijama te i organizirali neke od njih. U sklopu rada dječjeg vrtića djeluje i Vijeće roditelja kao dio upravljanja i praćenja rada vrtića.
- Ove godine, 17. lipnja raspisan je natječaj za ravnatelja. Na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 15. srpnja 2019. godine, dan je prijedlog za imenovanje Ivane Škopac za ravnateljicu, koji je potvrđen od strane Gradonačelnika Grada Labina 23. srpnja. 2019. godine.
- Područno odjeljenje Vrećari, započelo je sa radom 2.1.2019. godine u tri odgojne skupine.
- U prosincu 2019. godine završeni su radovi na energetskej obnovi zgrade Centralnog vrtića
- Rezultati uspješnosti ostvarenja ovih bitnih zadaća dobiveni su putem upitnika za roditelje i odgajatelje, izjavama djece, analizom zapažanja i vrednovanja ostvarenja planiranih uvjeta i bitnih zadaća programa, evidencijom uključenosti roditelja u neposredan odgojno obrazovni rad, savjetovanja i konzultacije, povratnim informacijama suradničkih ustanova i stručnjaka, povratnim informacijama nakon prezentacija, nastupa i javnih pojavljivanja, procjenom uspješnosti odgojno obrazovnog rada popraćenog u medijima, povratnim informacijama organa upravljanja lokalne zajednice, povratnim informacijama nakon stručnih predstavljanja, dokumentacijom ustanove.



2. Pedagog/inja

Ove pedagoške godine i nadalje se nastavilo unapređivanje rada na području unapređivanja sposobnosti odgajatelja kao reflektivnih praktičara u smislu samostalnog i zajedničkog istraživanja, mijenjanja i unapređivanja odgojno obrazovne prakse u sposobnosti praćenja djeteta, planiranja odgojno obrazovnog procesa i dokumentiranja (analiza pedagoške dokumentacije, procjena, samovrednovanje, refleksija i analiza snimaka), te kontinuiranog praćenja razvoja i postignuća djece naročito u okviru ostvarenja dvije postavljene bitne zadaće ustanove:

- **Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.**

U istraživanje/projekt su ove pedagoške godine bili uključeni predškolci (kao ciljane skupine) iz PO Rabac, PO Vinež, PO Stari grad i PO Raša (sve vrtičke odgojne skupine iz Centralnog vrtića i jaslica u istraživanju su sudjelovale u protekloj pedagoškoj godini).

Tijek istraživanja i hodogram aktivnosti bio je isti kao i protekle pedagoške godine, te je dobiven isti zaključak/potvrda postavljene hipoteze kako se individualno prilagođenom organizacijom dnevnog odmora znatno može poboljšati kvaliteta zadovoljavanja dječjih individualnih potreba i kvaliteta rada u predškolskoj ustanovi.

U svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bile su fleksibilno organizirane primjerene aktivnosti za vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nospavači").

Na 9. Stručnom skupu predškolskih ustanova IŽ „Zajedno sa vama do zdravlja“ u Puli, na državnom pedagoškom skupu za predškolske ustanove „Odgojitelj kao (su)kreator kvalitete odgojno-obrazovnog rada ustanove za RPOO“ u Šibeniku, te u DV "Kockica" u Kršanu je prezentirano istraživanje/projekt unapređivanja kvalitete primjerenog dnevnog odmora i procijenjeno kao vrlo uspješno.

- **Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:**

— Intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja kod vrtičke djece

— Djelovanje na diferenciranje pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti kod jasličke djece (povećanje sposobnosti jasličke djece da svishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka).

Ova se razvojna zadaća tijekom pedagoške 2018/2019. godine ostvarivala kao projekt u kojem je sudjelovalo 25 odgojnih skupina vrtića i jaslica.

Vrijeme ostvarenja: veljača 2019. – lipanj 2019. godine

Nositelj: pedagoginja u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom, odgojiteljicama i vanjskim stručnim suradnicima

Praćenje provedbe projekta: neposredan uvid, dokumentiranje i snimanje aktivnosti, upitnici za odgojitelje, impresije roditelja, povratne informacije nakon predavanja i prezentacija, analize zapažanja i vrednovanja ostvarenih zadataka i aktivnosti, zapažanja odgojitelja nakon pojedine etape projekta, dokumentacija ustanove, popraćenost u medijima, javna pojavljivanja djece.

Tijek projekta/ hodogram aktivnosti:

Utorak, 05. veljače 2019.

- sastanak s odgojiteljima vrtičkih odgojnih skupina (17 skupina)

Četvrtak, 07. veljače 2019.

- sastanak s odgojiteljima jasličkih odgojnih skupina (8 skupina)
- stručna razrada tematike opravdanosti stalnih primjerenih tjelesnih aktivnosti – zdravstvena voditeljica i pedagoginja
- Prezentacija zdravstvene teme „Zdravlje stopala“ – Dolores Eškinja, mag.med.techn.
- Rasprava

Zadaci odgojiteljima za veljaču/ožujak 2019.:

VRTIĆ:

- u svakom objektu napraviti senzornu stazu i osmisliti aktivnosti za vježbe stopala

- planiranje bitnih zadaća i aktivnosti za veljaču/ožujak i provođenje organiziranih tjelesnih aktivnosti i sati tjelesnog vježbanja primjerene psihofizičkim karakteristikama djece u odgojnoj skupini
- u suradnji s roditeljima za djecu osigurati primjerenu opremu za sate tjelesnog vježbanja
- zimovanje, jednodnevni izleti na snijeg
- praćenje i dokumentiranje tjelesnih aktivnosti

JASLICE:

- u svakom objektu napraviti senzornu stazu i osmisliti aktivnosti za vježbe stopala
- razraditi psihofizičke karakteristike djece u svojim odgojnim skupinama
- osmisliti primjerene aktivnosti i vježbe za razvoj grube i fine motorike, razvoj mišića i usavršavanje pokreta
- jednodnevni izleti na snijeg
- praćenje i dokumentiranje aktivnosti/vježbi

Ožujak 2019. – izrada snimki tjelesnih aktivnosti djece – odgojitelji

Travanj – svibanj 2019.

- 03. travanj 2019. – prezentacija projekta „Dobrobit igre nestrukturiranim materijalom na vanjskom prostoru“ – Smiljka Malnar, bacc.med.techn. i Renata Šimenc, odgojitelj savjetnik, DV Rijeka
- Osvrt/refleksija na tjelesne aktivnosti odgojnih skupina jaslica i vrtića tijekom veljače i ožujka 2019. na osnovu snimljenog materijala, procjene odgojiteljica

Zadaci odgojiteljima jaslica i vrtića za travanj/svibanj 2019.:

- osmisliti i izraditi sredstva za tjelesne aktivnosti na vanjskom prostoru
- planiranje bitnih zadaća i aktivnosti za travanj/svibanj i provođenje organiziranih tjelesnih aktivnosti i sati tjelesnog vježbanja primjerene psihofizičkim karakteristikama djece u odgojnoj skupini
- organizacija primjerenih tjelesnih aktivnosti na vanjskom prostoru
- uključivanje u projekt „Hoditi i zdravi biti“
- sudjelovanje na biciklijadi
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu DV
- snimanje, praćenje i dokumentiranje aktivnosti

Lipanj 2019.

- Osvrt/refleksija na tjelesne aktivnosti odgojnih skupina jaslica i vrtića tijekom travnja i svibnja 2019. na osnovu snimljenog materijala, procjene odgojiteljica
- Vrednovanje ostvarenja postavljenih zadaća i ostvarenih tjelesnih aktivnosti tijekom trajanja projekta - odgojiteljice
- Evaluacija projekta - pedagoginja

Ishodi i zaključak:

U planiranju bitnih zadaća i aktivnosti vodilo se računa o psihofizičkim karakteristikama djece ovisno o sastavu odgojne skupine s obzirom na kronološku dob djece, njihove mogućnosti, sposobnosti i specifičnosti pojedine djece. Tjelesna aktivnost kao jedan od neophodnih čimbenika za pravilan rast i razvoj svakog pojedinca.

Tjelesne aktivnosti trebaju biti integrirani dio svakodnevnog življenja djece u vrtiću koje nikada ne prestaju već se konstruiraju i sukonstruiraju iz dječjih interesa i potreba. Djeca su stvorena da budu aktivna i ako je ikako moguće da se tjelesno angažiraju kroz igru.

Potreba je bogaćenja dječjeg okruženja poticajima, igračkama i predmetima koji potiču djecu na tjelesne aktivnosti. Kretanje i tjelesno vježbanje je stil života, a njegovanje te ideje od najranije dobi jedna je od ključnih stvari kojom se ta navika i stil učvršćuju u svom korijenu i nose kroz život kao nešto što pozitivno utječe na psihičko i fizičko zdravlje. Nikada nije prerano da se započne sa usvajanjem zdravih navika i edukacijom o važnosti tjelesne

aktivnosti. Naime, studije pokazuju da većina djece koja se bave sportom i tjelesno su aktivna u djetinjstvu, zadrže takve navike i u odrasloj dobi.

Svakim novim, samostalnim, inicijativnim korakom u igri dijete povećava vlastitu sposobnost korištenja tijela u ostvarenju svog nauma. Potičući i prateći povećanje sposobnosti tjelesnim kretanjem, dobivamo bolji uvid u ne samo tjelesni i psihomotorni razvoj, već i u socijalno emocionalni razvoj osobnosti, spoznajni razvoj i ostala razvojna područja pojedinca.

U periodu veljača – ožujak naglasak je bio na vježbanju u zatvorenom prostoru, razvijanju sposobnosti taktilnog osjeta, orijentacije u prostoru, koordinaciji pokreta, usvajanju pravila igre, manipulaciji, uz potenciranu vrijednost zimovanja. U ovom periodu djeca odgojnih skupina vrtića prosječno su u tjelesnim aktivnostima provela 31 sat (četiri sata tjedno), a djeca jaslica 27 sati (3,5 sati tjedno).

U periodu travanj – svibanj naglasak bio na aktivnostima na otvorenom prostoru. Zbog vremenskih neprilika nisu ostvarene sve planirane aktivnosti, uz potenciranu vrijednost Olimpijskog festivala DV. U ovom periodu djeca odgojnih skupina vrtića provela su u tjelesnim aktivnostima na vanjskom prostoru prosječno 28 sati (3,5 sati tjedno) a djeca jaslica 21 sat (2,5 sati tjedno).

Uz razvoj velikih mišićnih skupina paralelno su ostvarivane aktivnosti razvoja fine motorike, naročito kod djece jasličke dobi.

Projekt je pokazao određene nedostatke ponajviše u manjkavosti primjerenih materijala i terena za tjelesno vježbanje, te u potrebi rada s kineziologom.

Međutim rezultirao je pozitivnim pomacima u stvaranju navike kod djece za svakodnevni vježbanjem, u usavršavanju njihove koordinacije, ravnoteže i spretnosti, te rezultirao i neskrivenim zadovoljtvom djece, roditelja i odgojiteljica.

Neke od izjava odgojiteljica iz vrednovanja ostvarenog plana i aktivnosti tijekom četiri mjeseca trajanja projekta:

- Izazov za odgojiteljice bio je osmisliti kreativne načine kako ostvariti svaki vid poticaja, kao i potaknuti same sebe na učestalije planiranje i pružanje tjelesnih poticaja djeci u svakom mogućem trenutku tijekom dana.
- Posebne pohvale na ideji, motiviranju odgajateljica na upuštanju u takve vrste projekata, analizama i zajedničkom gledanju video uradaka svih skupina; koliko nam se katkada to činilo kao i dodatna obaveza u radu s djecom, neophodna je – osvještavamo vlastite mogućnosti, razmišljamo o tome. doprinosimo li djeci dovoljno poticajno okruženje za neometani rast i razvoj i na koncu, ohrabreni smo ostvarili sa svojom odgojnom skupinom mnogo više nego smo se na početku nadali.
- U ovome je projektu stavljen naglasak na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću te je upravo ta riječ „trajna“ od velikog značaja jer implicira kako ovako hvale vrijedan projekt ne može trajati samo četiri mjeseca već se može integrirati kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad s djecom. Kroz refleksiju i samorefleksiju na rad uočavaju se određeni problemi i nedostatci za koje je svaki odgajatelj kompetentan i spreman učiti kako učiti.
- Ovo je tek početak tako osmišljenog i ciljanog tjelesnog vježbanja. Jedna vrlo konkretna i za dječji razvoj važna novina. Vjerujemo da ćemo svake nadolazeće godine biti bolji i uspješniji za dobrobit nove djece.
- Ovakav način rada i vid projekta potrebno je i nužno nastaviti provoditi i dalje kako bi kod djece probudili i razvili svijest o važnosti tjelesnog vježbanja i kretanja.



3. Psihologinja

I ove smo godine nastavili intenzivno raditi na pružanju podrške ranom razvoju djece i unapređivanju kompetencija roditelja kroz programe za roditelje "Rastimo zajedno".

- **Održane radionice za roditelje "Rastimo zajedno Plus"**

Od rujna do prosinca 2018. godine u našem se vrtiću po prvi puta provodio Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno Plus“. Nastavak je to na uspješno provedene cikluse programa podrške roditeljstvu "Rastimo zajedno" i "Klub očeva Rastimo zajedno" održane lanjske pedagoške godine, nakon kojih su se naše voditeljice dobile priliku educirati i za ovaj Program, namijenjen roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, upoznaju se sa znanstvenim stajalištima o razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta i roditelja. Roditelji djece s teškoćama u razvoju, suočeni s otežanim uvjetima podizanja svoje djece, imaju pojačane potrebe za informacijama i za osobnim osnaživanjem te im je dodatna podrška i izmjena iskustava u grupi s drugim roditeljima koji imaju djecu s teškoćama iznimno dragocjena.

Program je pohađalo sveukupno sedmero roditelja, a vodile su ga educirane voditeljice, psihologinja Anna Goreta Giannini i odgojiteljica Dajana Dobrić. *"Od prošle jeseni do danas u našem su vrtiću provedena čak tri ciklusa radionica podrške roditeljstvu – "Rastimo zajedno", "Rastimo zajedno Plus" te "Klub očeva rastimo zajedno". Uvijek nam na završetku roditelji kažu kako im je vrijeme prebrzo prošlo i kako žele još te nam je to najbolji dokaz da roditelji prepoznaju kvalitetu i korisnost ovog programa. Posebno nam je drago da je upravo naš vrtić postao mjesto gdje roditelji mogu uz stručno vodstvo i podršku osnaživati svoju roditeljsku ulogu te se svim dosadašnjim sudionicima zahvaljujemo na povjerenju što pristaju rasti zajedno s nama."*

Izjave roditelja:

"Uspjela sam spoznati samu sebe, podijeliti svoju teškoću s drugima koji me razumiju i podržavaju, upoznala sam drage ljude i spoznala da nisam jedina koja nosi neki teret."

"Upoznao sam drage ljude, bliži sam sa sinom. Moj sin sada ima stabilnijeg i mirnijeg, razumnijeg oca."

"Svjesnija sam potreba svog djeteta, koliko je važna komunikacija, igra i uočavanje i priznavanje djetetovih emocija."

“Ove radionice su potrebne svakom roditelju bez obzira da li ima zdravo dijete tli dijete s teškoćama u razvoju.”

“Radionice su vodile predivne osobe koje su suosjećale s grupom i bile nam velika podrška i potpora svojim savjetima... a nekad je bio dovoljan samo osmijeh i vedar duh. Veliko hvala našim voditeljicama!”

- **Održan prvi susret Kluba roditelja Rastimo zajedno**

U mjesecu travnju u našem je vrtiću održan i prvi susret Kluba roditelja Rastimo zajedno kojem su prisustvovali polaznici prvog ciklusa programa Rastimo zajedno u našem vrtiću, održanom na jesen 2017. godine. Ekipa entuzijasta sastala se s voditeljicama, psihologinjom Annom Goreta Giannini i odgojiteljicom Dajanom Dobrić i prisustvovala vrlo zanimljivoj temi o sukobima između roditelja i djece. Naime, jedan od ciljeva Programa Rastimo zajedno je i taj da se nakon završetka tromjesečnog ciklusa od 11 radionica roditelji i dalje povremeno sastaju s voditeljicama u svrhu kontinuiranog učenja i proširivanja svog znanja. Na susretima sudionici često ponavljaju naučeno na radionicama, razmjenjuju iskustva te traže zajedničke odgovore na roditeljske dileme.

Poruka koju voditeljice održavanjem ovakvih susreta žele poručiti roditeljima je ta da partnerstvo roditelja i vrtića predstavlja naš imperativ, te kako nakon završenog službenog ciklusa radionica naša podrška njihovom roditeljstvu ovdje ne prestaje, već se naprotiv, još više produbljuje i jača.

Osim pružanja podrške roditeljstvu, poseban naglasak ove je godine stavljen i na unapređenje kompetencija odgojitelja stručnim usavršavanjem unutar i izvan vrtića. Kroz ciklus radionica u vrtiću “Tugovanje i gubitak kod djeteta predškolske dobi”, te predavanje otvoreno za javnost u Tjednu psihologije “Što kad dijete tuguje?”, nastojalo se osnažiti stručnjake koji rade s djecom (odgojitelje, učitelje, stručne suradnike) za rad s tugujućim djetetom, odnosno djetetom koje je doživjelo gubitak.

- **Održana edukacija “Tugovanje i gubitak kod djeteta predškolske dobi”**

U našem je vrtiću u mjesecu ožujku proveden ciklus radionica „Tugovanje i gubitak kod djeteta predškolske dobi“. Kroz tri uzastopna susreta, dvanaestero odgojiteljica educiralo se na području ove vrlo važne teme putem rada na sebi, međusobne razmjene iskustava, te stjecanjem novih alata za individualni i grupni rad s djecom koja su doživjela ili proživljavaju gubitke. Radionice su vodile vrtićka psihologinja Anna Goreta Giannini i odgojiteljica Ivana Škopac, a cilj radionica bio je produbiti kompetencije odgojitelja u razumijevanju potreba i pružanju podrške tugujućem djetetu i obitelji.

Izjave sudionika:

Najkorisnije mi je bilo stvarati nova saznanja i spoznaje kako pravovremeno i pravovaljano pomoći djetetu u procesu tugovanja. Također, jedna od najkorisnijih stvari na radionici bila je da i na osobnoj i na profesionalnoj razini mogu razgovarati o temama koje su do sada bile tabu teme za mene.

Stekla sam nova saznanja o ovoj važnoj temi, promijenila shvaćanje i pristup tugujućim osobama, osjećam se kompetentnije i sigurnije kako postupiti u takvim situacijama. Jako sam zahvalna na druženju, razmjeni iskustava i savjetima koje sam dobila, drago mi je da sam bila dio tima.

- **Predavanjem “Što kad dijete tuguje?” obilježili smo Tjedan psihologije**

Povodom obilježavanja 12. Tjedna psihologije u Hrvatskoj, u utorak 19. veljače, u školskoj knjižnici “Ivo Lola Ribar” Labin, školska psihologinja Hana Šiljan Bembić i vrtićka psihologinja Anna Goreta Giannini održale su predavanje pod nazivom „Što kad dijete tuguje? – Kako djetetu važne osobe mogu pružiti podršku u procesu tugovanja“.

Gubici su sastavni dio odrastanja svakog djeteta i koliko god željeli, ne možemo ih od njih zaštititi. Odraslima je teško kada djeca tuguju, zbog toga što se i sami često teško nose s neugodnim osjećajima. U želji da zaštite dijete, ponekad svojim postupcima nenamjerno djeci dodatno otežavaju i produljuju sam proces tugovanja. Cilj ovog predavanja bio je sudionicima približiti pojam gubitka kod djeteta, objasniti reakcije djeteta rane, predškolske i školske dobi na gubitak te pružiti smjernice kako djetetu pružiti potrebnu podršku.

Poticanje razvoja empatije kod djece već od vrtićke dobi važan je preduvjet za razvijanje prosocijalnog ponašanja u kasnijoj dobi. Stoga je naša psihologinja i ove godine koordinirala sudjelovanje u edukativno – humanitarnom projektu „Škole za Afriku“ te smo ponosni što je naš vrtić bio među 200 škola i 82 dječja vrtića iz cijele Hrvatske koji su se u školskoj godini 2018./2019. uključili u ovaj program.

- **Sudjelovanje u edukativno – humanitarnom projektu „Škole za Afriku“**

U ovoj smo pedagoškoj godini nastavili sa sudjelovanjem u UNICEF-ovom humanitarnom projektu „Škole za Afriku“ u koji su se uključile naše engleske skupine “The Cubes” i “The Rainbows”. Tijekom cijele godine educirali su se o dječjim pravima, životu djece na afričkom kontinentu, njihovim potrebama i mogućnostima, istovremeno razvijajući empatiju i humanitarnost.

Godina je obilovala humanitarnim akcijama. U subotu, 22. prosinca, u Sportskom centru Franko Mileta, organizirali smo humanitarnu prodaju božićnih ukrasa koje su djeca, njihove odgojiteljice i roditelji, zajedničkim snagama izradili. Akcijom smo u samo dva sata uspjeli prikupiti 2.031,00 kn. Tjedan dana ranije, naši su *Englezići* organizirali i humanitarnu akciju u prostorijama jaslica. Akcija je zamišljena na način da roditelji zajedno s djetetom u hol jaslica donesu i odlože jednu igračku, te je netko drugi kome se sviđa uzima kući i u označenu kutiju prilaže svoj dobrovoljni prilog. Tom je akcijom prikupljeno dodatnih 420,00 kn.

Za vrijeme Uskršnjih blagdana, također u holu jaslica, od 15.-19. travnja, djeca su ponovno prodavala uskršne ukrase i pisanice koje su izradili sami uz pomoć svojih odgojiteljica i roditelja gdje je prikupljeno 1.982,00kn.

Naši su humanitarci i kraj pedagoške godine odlučili obilježiti u humanitarnom duhu pa su stoga održali i završne priredbe za roditelje i rodbinu na kojima se ponovno prikupljao novac za djecu Burkine Faso. Sakupljena svota novaca na priredbi, uskršnjoj i božićnoj prodaji, te prikupljanjem novčanih sredstava tijekom cijele godine u UNICEF-ovim kasicama prasicama postavljenim u njihovim odgojnim skupinama, mališani su uspjeli sakupiti sveukupno čak **6,650kn!** Prikupljen novac upotrijebit će se za izgradnju i obnovu škola i sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom, nabavu knjiga i dodatnu edukaciju školskog osoblja u Burkini Faso.

Veliko hvala odgojiteljicama Ivani Nikić, Sabini Tutiš Tubaković, Ivani Škopac i Stefani Kapel na velikom angažmanu i želji da djeci usade prave životne vrijednosti već od najranijih nogu. Također se zahvaljujemo vrijednim roditeljima koji su svojim trudom i angažmanom omogućili da ova lijepa priča ne ostane samo u vrtiću, već da prijeđe i u njihove domove.

Poticanje humanitarnosti, empatije i brige za potrebite pomaže djeci da odrastaju osjećajući se važnima, vrijednima i korisnima. Šaljemo im poruku da i oni već tako mali mogu činiti dobro i pružamo im priliku da osjete istinsku radost davanja. Sada već i oni znaju da ono što drugome od srca daješ, dvostrukim ti se dobrom vraća.

Izjava odgojiteljice uključene u projekt:

Tijekom cijele pedagoške godine bili smo uključeni u UNICEF-ov projekt Škole za Afriku. Cilj nam je bio kod djece razviti empatiju za druge u potrebi, kao i poticati shvaćanje i poštivanje različitosti. Izrazito pozitivne dječje reakcije i velik interes za upoznavanjem Afrike, djece u Africi i njihovog načina života rezultiralo je ne samo velikim angažmanom djece u projektu, već i roditelja. Ono što mi kao odgojitelji smatramo najvrijednijim dobitkom za djecu jest spoznaja da svojim trudom i djelovanjem mogu pomoći drugima i mijenjati svijet.. Jer dječje reakcije kada shvate da negdje postoje djeca koja nemaju tortu za rođendan, igračku koju požele ili cipele koje ih štite od hladnoće, neprocjenjive su.

Naš je vrtić uvijek otvoren i spreman na suradnju s vanjskim udrugama, posebice onima kojima je cilj zaštita i ostvarivanje prava djece, roditelja, budućih roditelja i obitelji u cjelini, tako da smo u ovoj pedagoškoj godini ostvarili i suradnju s Udrugom RODA.

- **Ostvarena suradnja s udrugom RODA – “Roditelji u akciji” putem održavanja radionice “Kreiram s tatom”**

U mjesecu svibnju, ostvarili smo uspješnu suradnju s Udrugom RODA – Roditelji u akciji te Udrugom Art studio iz Pule. Naime, u sklopu projekta “Budi tata – sudjeluj u odrastanju svoje djece”, u našem je vrtiću održana kreativna radionica naziva “Kreiram s tatom”. Sudjelovalo je jedanaestero očeva sa svojom djecom koji su pod vodstvom keramičara Igora Fabrisa i Jovane Prusac-Fabris iz pulske Udruge Art studio, izrađivali maske po uzoru na Picassove portrete te su na platnu interpretirali sliku poznatog njemačkog slikara Mondriana.

Projekt podržan od Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku promovira ravnopravnost roditeljskih uloga i kroz različite aktivnosti i edukacije promiče važnost i dobrobiti aktivne uključenosti očeva u život obitelji. U sklopu istog projekta, u mjesecu rujnu ove godine naša će psihologinja zajedno s predstavnicom Udruge RODA održati edukativno predavanje o važnosti očinske uloge koje će se također održati u našem vrtiću.



4. Zdravstveni voditelj/ica

Djelovanje na usvajanju navika zdravog življenja; "Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju"

- Ovogodišnja tema iz područja zdravstvenog odgoja bila je: " **Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju**" i uz sve ostale aktivnosti iz područja zdravlja nastojali smo uključiti mnoge sadržaje u redovni program. Odgojiteljice u pravilu daju usmenu, a ponekad i pismenu evaluaciju zdravstvenoj voditeljici i povratnu informaciju o ostvarenoj aktivnosti iz područja zdravstvenog odgoja. Naša je suradnja bila vrlo dobra i to se vidjelo kroz reakcije djece. Ova se tema provlačila od studenog do svibnja jer je studeni mjesec kada se potiče čitanje pa smo tako i mi uzeli knjigu kao bazu iz koje ćemo provoditi zdravstveni odgoj. Kroz različite slikovnice uz postojeći rad zajednički smo osmišljavale teme. Tako smo u jaslicama u skupinama gdje djeca trogodišnjaci imaju i dalje dudu varalicu, zdravstvena voditeljica čitala je djeci slikovnicu „Mia i rastanak od dude“. Posuđivali smo i roditeljima slikovnicu.

U Po Rabac jedna je djevojčica pitala mamu kako se ona rodila, majka te djevojčice upitala je odgojiteljicu kako da djetetu to objasni a onda je to bio povod da zdravstvena voditeljica pročita i tu slikovnicu i da se o tome razgovara sa djecom.

Djeca se ipak najviše sviđala serija slikovnica o " Mrljeku i Prljeku", pa smo kroz priču o neopranim rukama u studenom obnavljali znanje o važnosti pranja ruku. Potom smo u prosincu i siječnju kroz priču o neopranoj kosi govorili kroz slikovnicu i promatrali smo u nekim skupinama kroz mikroskop vlas kose i kontrolirali vlasište u cilju prevencije ušljivosti. U veljači i ožujku smo kroz Priču o pokvarenom zubu govorili o važnosti oralnog zdravlja. Tako smo Mrljeka i Prljeka implementirali u naš odgojno obrazovni rad a zdravstvena voditeljica je zajedno sa odgojiteljicama sa zadovoljstvom provodila zdravstveni odgoj.

- Također, vođene su **evidencije zdravstvenog odgoja** za svaku skupinu pojedinačno iako, vidi se poboljšanje vođenja evidencije o zdravstvenom odgoju kod svih skupina. U odnosu na Ponovno i ove pedagoške godine najbogatiji sadržaj iz područja zdravstvenog odgoja i najprecizniju vođenu evidencija je ostvarila skupina iz Po Jaslice „Ribice“. U vrtićkim skupinama su ostvarene mnogobrojne aktivnosti i tu se posebno ističu skupine: Po Raša „Mačići“ i Centralni vrtić „Medvjedići“.
- Osim zdravstvene voditeljice koja je u skupinama imala aktivnosti, i **vanjski su stručnjaci** sa djecom imali aktivnosti, a tu posebno ističemo: „Zubić vilu“ u suradnji sa Medicinskim fakultetom- studenti stomatologije imaju priliku raditi sa djecom, na obostrano zadovoljstvo i jednih i drugih nastaviti ćemo

suradnju i sljedeće godine. Osim njih moramo ove godine istaknuti i naše roditelje liječnike i medicinske sestre koje su imale više aktivnosti i na temu zdravlja i zdravog načina života.

- Što se tiče **zdravstvenog odgoja roditelja** ove pedagoške godine ostvarili smo dvije radionice sa zdravstvenom voditeljicom u svim jasličkim grupama tijekom studenog i prosinca sa ciljem edukacije roditelja. Naziv radionice bio je "Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta". Evaluacijski upitnici su bili podijeljeni i reakcije roditelja su bile iznimno dobre. Jedna mama je izjavila sljedeće: "Kroz ovu edukaciju naučila sam da sve ovo i nije tako strašno i da u jaslicama imamo najbolju moguću njegu i brigu za našu djecu. Molim vas da napravite neku edukaciju za nas roditelje o hitnim stanjima" Također, imali smo i predavanja u Po Raša dr. Mušković Suzana imala je predavanje na temu „Svrab i druge parazitoze“. Bilo je oko 40 roditelja sa puno pitanja i pokazali su iznimnu zainteresiranost.

U suradnji sa Crvenim Križem imali smo edukaciju za djecu i roditelje "Pet minuta za život" u skupini „Ježići“. U Po Stari Grad za HRT je ta tema odrađena jer su nas izabrali kao partnere da pokažemo zajedničku suradnju na dobrobit djece i svih nas uključenih u odgoj i obrazovanje.

- Kroz edukaciju u organizaciji Crvenog križa „Slučajni spasilac“ odgojiteljice su prošle edukaciju i veoma su zadovoljne obnovljenim znanjem iz područja hitnoća. Edukaciju je prošlo 28 odgojitelja. Nastaviti ćemo i sljedeće godine sa još jednom grupom i na taj način će svi biti obuhvaćeni edukacijom.
- Nastavili smo dugogodišnji niz predavljanja našeg Dječjeg vrtića sa više prezentacija iz područja zdravstveno odgojnog rada, na više susreta i to u listopadu na Stručnom skupu Dječjih vrtića u Puli povodom Svjetskog dana hrane u organizaciji ZZJZ IŽ Pula sa prezentacijom „Dnevni odmor“. Prezentaciju je imala pedagoginja našeg vrtića. Cilj nam je bio prikazati primjer dobre prakse i kvalitetne suradnje svih nas.

Tijekom prosinca u Pazinu smo imali regionalni susret zdravstvenih voditeljica sa temom iz tematike socijalnog rada , posebno zanemarivanja djeteta. Također u Dv Pazinu prikazali su nam njihovo iskustvo rada sa djetetom koje ima dijabetes i naše su dvije odgojiteljice bile na tom susretu čime smo razmijenili iskustvo sa istim problemom.

U travnju smo se predstavili i na poziv ZZJZ IŽ i bili smo također aktivni predavači na Konferenciji o zdravlju u Bujama i tamo smo se predstavili sa prezentacijom „**Hoditi i zdravi biti**“, Odgojiteljice Ingrid Mileta, Biljana Kvalić i Iris Idris su svojom prezentacijom pokazale kako su kroz ove dvije pedagoške godine u svojoj skupini sa djecom i roditeljima kretanje stavili u središte njihovog rada u vrtiću. Smatrali smo važnim to pokazati kao primjer dobre prakse i njih podržati u radu..

U Rijeci se ponovno održala jednodnevna edukacija za zdravstvene voditeljice Istre , Rijeke i Primorja i ponovno je uz druge predavače i naša zdravstvena voditeljica sudjelovala u pripremi i aktivno pripremala regionalni susret u statusu organizatora uz Dječji vrtić Crikvenica te održala prezentaciju „**Zdravlje u mom malom tanjuru**“ u suradnji sa dr. Dujmić Mihaelom. Jedna je naša odgajateljica prisustvovala toj edukaciji jer je DV Krk prikazao svoj rad sa temom „Vrtić u prirodi“. Bila je jako zadovoljna da se može povezati sa drugima i da razmjenjuje iskustvo jer je to područje posebno zanima.

Sa DV "Kockica" iz Kršana i sa njihovom zdravstvenom voditeljicom razmjenjujemo iskustvo i surađujemo na svim područjima vezanih za zdravlje djece.

- **Antropometrijsko mjerenje** koje provodimo i radimo analize kroz Anthro plus računalni program: individualne, grupne i na nivou ustanove najbolji su pokazatelj da je stopa pretilosti kod naše djece od 2 - 3%. Međutim brine nas trend rasta prekomjerno teške djece ove godine oko 5% koji prati ukupni trend rasta pretilosti kod djece općenito. Ono što je dobro u našem Gradu je mobilni tim i Savjetovalište za prehranu gdje nije potrebna uputnica nego samo telefonski dogovor. Nažalost, svi roditelji su dobili informaciju posebno pretile djece da se jave u savjetovalište ali se jako mali broj odazvao. Takav rezultat imamo zbog kvalitetne prehrane, dobrog i raznovrsnog jelovnika i kontinuitet u zdravstvenoj prosvjećenosti kao i svijesti roditelja da od početka brinu o zdravlju svoje djece.
- Projekt " **Zaštite zuba**" ima svoj kontinuitet. Puno smo radili na vanjskoj promociji Projekta pa smo tako tijekom ožujka bili na HRT kao vrtić koji posebno vodi računa o oralnom zdravlju djece. Odradili su kod nas snimanje i to je bilo prikazano na regionalnom dnevniku.

- Također u mjesecu veljači u lokalnim smo novinama Naši Foji naša zdravstvena voditeljica pisala je temu „Zašto četkamo zube u vrtiću“. I na lokalnom portalu također je izašao članak o oralnom zdravlju. Kao najveći doprinos radu na Projektu smatramo ipak sudjelovanje na Konferenciji u Puli tijekom lipnja kada smo pozvani od strane ZZJZ IŽ gdje je prikazano što se sve u proteklih tri godine pokrenulo u zemlji na području oralnog zdravlja u dječjoj dobi koje je proteklih desetljeća bilo zapostavljeno. Mi smo se predstavili sa prezentacijom „**Zubna putovnica na naš način**“, gdje je Labin Zdravi Grad, dr. Magaš iz školske medicine i zdravstvena voditeljica vrtića prikazale su Projekt i dobile iznimnu pohvalu na području prevencije u području oralnog zdravlja.

Nastojimo i dalje raditi na svijesti o potrebi što redovitijeg odlaska stomatologu, pa smo ove godine svu djecu uputili na preventivni ili kontrolni sistematski pregled u siječnju. Ukupno do kraja pedagoške godine pregled je obavilo 80% djece. Kep indeks je i dalje u padu, a on je najbolji pokazatelj evaluacije Projekta. Ipak i dalje je potrebno kontinuirano raditi na svim elementima Projekta: pravilnoj prehrani, redovitim četkanju, redovitim odlascima stomatologu i na fluoridaciji zuba kod predškolaca.

U ovoj se pedagoškoj godini u svim jasličkim grupama uvodili smo četkanje osim kod „Zvijezdica“ (KD ispod 2.god

Suradnja sa roditeljima predškolaca preko njihovih odgojiteljica bilo je i upućivanje djece na pravovremenu sanaciju i “pečatiranje” šestica i ove su godine uvedene „Zubne putovnice“ posebne uputnice za kontrolu zubnog statusa kod djece. Ove godine poslali smo djecu koja imaju više karijesa na sanaciju i primijetili smo da je puno djece saniralo zube.

I dalje trebamo raditi na podizanju svijesti kod roditelja o važnosti mliječnih zuba jer nam se čini da roditelji nisu svjesni koju važnost imaju mliječni zubi.

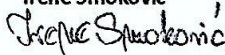


Odgajateljsko vijeće Dječjeg vrtića razmatralo je i prihvatilo Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin za pedagošku 2018./2019. godinu na sjednici održanoj dana 19. kolovoza 2018. godine. Upravno vijeće Dječjeg vrtića prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana 19. kolovoza 2019. godine.

KLASA: 601-02/19-01/01
URBROJ: 2144-22-04-19-1
Labin, 19. kolovoza 2019.

RAVNATELJICA:

Irene Smoković





PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Dalibor Zupčić

